

Публичный доклад

директора МБОУ «СОШ с.Спарта»
за 2023-24 учебный год

1. Проблема, над которой работает школа:

«Личностно-ориентированное обучение учащихся и формирование их духовного мира».

2. Меры по укреплению УМБ.

В 2023-24 учебном году

были получены учебники для учащихся, в итоге все учащиеся школы укомплектованы на 100% за счет учреждения;

3. Учащиеся 1-4 классов получают горячее питание, которое организуется в МБОУ «СОШ а.Апсуа», так как в школе нет помещения столовой. Также занятия проходят в две смены, не хватает классных помещений.

4. Анализ успеваемости учащихся.

Класс	На «4» и «5»	С одной «3»	Качество знаний	Успеваемость
2	4	-	57,14%	100%
3	2	-	40%	100%
4	4	-	66,67%	100%
5	3	-	75%	100%
6	1	-	20 %	100%
7	0	1	0 %	100%
8	2	1	33,33 %	100%
9	2	1	33,33 %	100%
11	2	-	100%	100%

5. Анализ работы учителей по уровню качества знаний учащихся

№	ФИО учителя	предмет	класс	Кол-во учащихся	На 5и4	Не усп.	% усп.	% качества знаний
1	Куринских О.С.	Начальные классы	2	7	4	0	100	57,14

	Агова З.Х-У	Начальные классы	3	5	2	0	100	40 %
2	Борокова С.Р.	Начальные классы	4	6	4	0	100	66,67 %
4	Борокова С.Р.	Русский язык	5	5	1	0	100%	20 %
		Литература	5	5	1	0	100%	20 %
5	Агирова Ф.М.	Русский язык	5	4	3	0	75	75
		Литература	5	4	3	0	75	7
5	Кячева А.К-Г.	Русский язык	7,8,9,,11	18	8	0	100	44,44
		Литература	7,8,9,,11	18	10	0	100	58,82
6	Поландова С.М.	Английский язык	2,3,4, 5,6,7,8,9, 11	48	21	0	100	56,25
7	Подсвипрва В.В.	Физика	7,8,9,1,11	18	12	0	100	70,58
8	Болтенко Н.Г.	Математика	5,6,7,8	19		0	100	52,63
9	Попова Е.В.	Информатика	7,8,9,,11	18	15	0	100	88
10	Кемов А.А	История	5,6,7,8,9,11	28	15	0	100	53,5
		Обществознание	6,7,8,9,11	24	19	0	100	79
11, 12, 13	Кемова И.Р.	Биология	5,6,7,8,9,,11	30	18	0	100	60
	Кабардаева М.К.	География	5,6,7,8,9	29	18	0	100	62
	Тлисова М.К.	Химия	8,9,11	14	8		100	72
12	Дибижев Г.Л.	Физическая культура	5,6,7,8,9,11	27	27	0	100	100
		ОБЖ	8,9,,11	14	14	0	100	100
13	Гаврилова Г.В.	Музыка	3,5,6,7,8	34	34	0	100	100

6. Анализ сдачи ГИА в 9-м классе

№ п/п	ФИ учащегося	Математика	Русский язык	Информатика	География	Английский язык	Обществознание
		Оценка балл	Оценка Балл	Оценка балл	Оценка балл		
1	Ананиади Сергей	4(17)	3 (22)	3 (7)	5(28)	-	-
2	Барануков Заур	4(20)	5(31)	-	5(28)		3 (12)
3	Костычева Анна	4 (19)	3(23)	-	-	3(29)	3 (18)
4	Куимчев Дионис	4(20)	4(28)	-	4 (24)	-	4 (29)
5	Лепехина Мария	4(17)	Пересдача. Результат ожидается.	Пересдача. Результат ожидается.	4 (23)	-	-
6	Магомедова Салима	4 (19)	5 (33)	3 (9)	5 (30)	-	-

7. Трудоустройство выпускников школы. 9 класс.

№	ФИ выпускников	Учебное заведение
1	Ананиади Сергей	НГГТИ г Невинномысск
2	Барануков Заур	Аграрный колледж г.Ставрополь
3	Костычева Анна	10 кл
4	Куимчев Дионис	10 кл
5	Лепехина Мария	Армавирский техникум технологии и сервиса
6	Магомедова Салима	Педагогический колледж г.Черкесск

11 класс

№	ФИ выпускников	Учебное заведение
1	Агова Лина	СтГМУ г.Ставрополь
2	Алиева Алина	СтГМУ г.Ставрополь

8. Отчет о работе на УОУ.

Огород (овощной отдел) занимает 6 соток. Работа в огороде начинается весной.

Апрель	Планируем огород с учетом севооборотов; пикировка рассады; высадка семенников моркови, свеклы в грунт.
Май	Посев семян капусты, посев моркови, свеклы.
Июнь	Высадка рассады капусты в грунт, уход за высаженной рассадой –

	поливка, прополка;1 прореживание моркови; пасынкуем томаты.
--	---

9. Анализ работы Совета профилактики.

Организация профилактической деятельности МБОУ «СОШ с.Спарта» проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ. Постоянно школа работает по Программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях:

- на совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- на заседаниях Совета профилактики. Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на МО классных руководителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения, и другими ведомствами.

В течение 2023-2024 г. проводилась профилактическая работа с детьми, находящимися в социально опасном положении по следующим направлениям:

1. Оказание социальной помощи малообеспеченным семьям (учебниками)
2. Организация досуга учащихся во внеурочное время:
 - всем детям предоставлена возможность посещения школьных кружков
3. Психологическое сопровождение:
 - проводятся посещения семей на дому классными руководителями, школьным инспектором по делам несовершеннолетних, классными руководителями и педагогом - организатором школы, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий;
4. По соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей:
 - контроль ситуации в семьях находится в компетенции образовательного учреждения, поэтому отслеживается динамика улучшения или ухудшения поведения учащихся;
 - администрацией школы с инспектором, проводятся встречи, беседы с учащимися, на дому. Отмечен как положительный - факт классными руководителями.

На начало 2023 -2024 учебного года в школе нет неблагополучных семей.

В прошедшем году работа по профилактике правонарушений приобрела более плановый и системный характер. Регулярной стала работа школы по системе отслеживания результативности деятельности школы в данном направлении. В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся активизирована работа Совета профилактики, был разработан и реализован план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2023-2024 год МБОУ «СОШ с.Спарта». Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики:

- индивидуальные встречи с участковым инспектором.

На заседаниях Совета профилактики, совещаниях при директоре и завуче рассматривались следующие вопросы: «О деятельности школ по вовлечению учащихся в образовательный процесс», «Внеурочная занятость учащихся», «Основные направления работы ОУ по первичной профилактике ПАВ», «О взаимодействии ОУ с КДН». В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры:

- классные часы
- родительский всеобуч
- индивидуальные и групповые консультации
- участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы
- правовые беседы
- конкурс рисунков
- профилактические беседы на уроках ОБЖ, химии, просмотр видеоматериалов
- организация досуга учащихся, посещение ими кружков.

В новом учебном году эта работа будет продолжена. В современных условиях должны принципиально меняться подходы в организации профилактической деятельности в системе воспитательного процесса в ОУ.

В течении года профилактическая работа стоит на внутришкольном контроле.

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми ведётся систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы.
4. Отсутствие детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
5. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

Руководителям ШМО включить в планы работы на следующий учебный год вопросы по мотивации и активизации познавательной деятельности.

10. Анализ работы школы по профилактике экстремизма, терроризма.

В течение всего учебного года в МБОУ «СОШ с. Спарта» были проведены различные мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма.

В школе еженедельно проводились общешкольные линейки. Тема:

«Причины возникновения экстремизма», «Терроризм – опасное явление общества, представляющее угрозу для каждого человека и государства», «Терроризм- тяжкое преступление». Так же на классных часах и на уроках ОБЖ проводились беседы: «Что такое терроризм», «Как действовать при захвате автобуса террористами», «Угрозы террористического характера по телефону или письменно» «Алгоритм действий при теракте», «Антитеррористическая безопасность на общественном наземном транспорте», «Антитеррористическая безопасность на воздушном и водном транспорте», «Антитеррористическая безопасность в общественных местах», «Оказание первой медицинской помощи».

Были проведены общешкольные родительские собрания «Терроризм в современном мире и в России» и «Как действовать при возникновении террористической опасности».

11. Сведения о работе с одаренными детьми.

№ № п.п .	Наименование мероприятия	К- во уч ас- ни ко в	Ф.И.О. победителя и призера, участника	Кла сс	Достижения	Ф.И.О. педагога	Уровень
1	Конкурс рисунков по ПДД «Друзья- надежные- правила дорожные!»	1	Павлов Д Павлова М Матько Я. Тучкова К. Ферисова Г.	3 6 4 4 4	Диплом	Борокова С. Р.	Всероссийский
2	Конкурс чтецов «Живая классика»	28	Магомедова С. Болтенко Г.	9 8	I место Участие	Кячева А. К-Г.	Республиканск ий
3	Всероссийский конкурс «МОЯ РОССИЯ»	1	Дибижев Л	6	Диплом победителя 2 степени	Борокова С. Р.	Всероссийский
4	Соревнования по пулевой стрельбе.	28	Дибижев Л. Болтенко Г. Барануков З. Ферисова Е. Павлова А. Алиева А.	5-11	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место	Дибижев Г.Л.	Школьный
5	Конкурс рисунков на военно- патриотическую тему.	51	Ферисова Г. Купченко А. Демирчева А. Санчариди Я. Токова К. Павлова М. Самойлова С. Матько Л.	1-4 5-11	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Агирова Ф. М.	Школьный

6	Конкурс художественного чтения «Есть такая профессия – Родину защищать!» (стихи, проза)	51	Купченко А. Демирчева А. Матько Я. Токова К Дибижев Л. Магомедова С. Болтенко Г.	1-4 5-7 8-11	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 1 место 2 место	Агирова Ф. М Куринских О.С. Борокова С. Р. . Агирова Ф. М. Борокова С. Р. Кячева А. К-Г Кячева А. К-Г	Школьный
7	Шахматы	28	Болтенко Г. Куимчев Д. Барануков З.	5-9	1 место 2 место 3 место	Дибижев Г. Л.	Школьный
8	«Армрестлинг»	31	Барануков З. Ананиади С Куимчев Д. Ферисова Е. Агова Л. Магомедова С.	5-11	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место	Дибижев Г.Л.	Школьный
9	Международный конкурс «Синий бегемот»	9	Баранукова С. Лепехина Л. Ферисова Г. Матько Я. Тучкова К. Дибижев Л. Санчариди Я. Павлова М. Болтенко К.	4 4 4 4 4 6 6 6	Ожидание	Борокова С. Р.	Международный
10	Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей»	1	Дибижев Л.	6	Участие	Борокова С. Р.	Всероссийский
11	Всероссийский творческий конкурс «Костер осенних красок»	1	Павлова М.	6	3 место	Агирова Ф. М.	Всероссийский
12	Республиканский конкурс «Всегда готов»	1	Магомедова С.	9	3 место	Борокова С. Р.	Республиканский
13.	Районный военно-патриотический	9	Куимчев Д. Ананиади С.	9 9	1 место 2 место	Дибижев Г.Л.	Районный

	конкурс « МОЛОДОЙ ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА»		Еронченко Р. Агова Л. Алиева А. Павлова А. Гавриленко П.	8 11	3 место 1 место 2 место 3 место грамота		
14.	Конкурс игрушек-самodelок «Парад военной техники»	5	Купченко А Санчариди Я Ферисова Г. Гуденко С. Богомоллов Л.	1 6 4 1 2	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Борокова С. Р.	Школьный
15.	Всероссийский конкурс «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ»	1	Агова Л.	11	Ожидание	Борокова С. Р.	Всероссийский

12. Анализ работы школьного Совета старшеклассников клуба «Ровесник» и отряда

«Эврика» В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2023-2024 учебном году в школе работу ведет обновленный состав Совета старшеклассников. Председателем Совета старшеклассников школы путем голосования была избрана ученица 11 класса Агова Л.. Совместно с педагогом-организатором Бороковой С. Р. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета старшеклассников.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Школьный Совет старшеклассников включает в себя несколько секторов.

Сектор «Знание» отвечает за создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников через: проведение интеллектуального марафона, дня самоуправления, предметных недель, проверку дневников и учебников и т. п.

Ответственный – Алиева Алина

Сектор «Досуг» отвечает за подготовку и организацию внеурочной деятельности учащихся через: проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей, интеллектуальных игр, викторин, конкурсов.

Ответственный – Магомедова Салима

Сектор «Богатырь» отвечает за подготовку и организацию спортивно-массовой работы через: проведение спортивных соревнований; участие в районных спортивных мероприятиях; сбор информации о спортивных достижениях учащихся в школьную копилку

Ответственный – Барануков Заур

Сектор «Труд» отвечает за организацию деятельности по благоустройству школы через: уборку помещений школы в конце четверти; проведение субботников; оказание помощи младшим.

Ответственный – Ананиади Сергей

В этом учебном году приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- Школьные мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «День юного героя антифашиста», «День защитника Отечества», «Международный женский день-8 марта».
- «Всемирный день здоровья», «Праздник Весны и Труда», «День Победы», «Последний звонок»- данные мероприятия были проведены в обычном режиме.
- Районные мероприятия: районный слет тимуровцев,
- В школе существует отряд «Эврика», где задействованы учащиеся 5-8 классов. Отряд очень активно ведет свою работу совместно со старшеклассниками и педагогами школы.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Одним из направлений работы является забота о ветеранах тыла. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними.

Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим

осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

13 Учащиеся начальных классов нашей школы получают горячее питание.

14. Антикоррупционная деятельность.

В текущем году в школе проводились различные виды мероприятий по антикоррупционной деятельности. Были проведены классные часы: «Правонарушения и ответственность» (Поландова С. М.. –кл. руководитель 6 класса), «Коррупция и борьба с ней» (Дибигев Г. Л.. –кл.рук. 8 класса), «Коррупция и борьба с ней»(Гаврилова Г.В.- кл. рук. 11 класса).

15. Список обучающихся, окончивших 8 класс на отлично.

Учащихся, окончивших 8 класс на отлично, нет.

16. Методическая работа

В 2023-24 учебном году школа работала над темой «Личностно-ориентированное обучение учащихся и формирование их духовного мира».

В течение года были проведены методические советы на тему: «Результативность методической работы школы, работа с одаренными и способными обучающимися», «Взаимодействие семьи и школы в интересах развития личности ребенка». Изучались и обсуждались основные направления инновационной работы школы, нормативно-правовые документы, инструкции по проведению итоговой аттестации, подводились итоги посещенных уроков, школьных олимпиад, мониторинг учебного процесса за I и II полугодия. В апреле месяце проводились всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8, и 11 классах

В школе работает два методических объединения:

1. МО начальных классов - (руководитель Куринских О.С.);
2. МО классных руководителей - (руководитель Борокова С.Р.)

На заседаниях МО начальных классов рассматривались такие вопросы, как: «(, «Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы» (Борокова С.Р.), «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся (Агова З.Х-У.).

Рассматривались итоги проверок техники чтения и каллиграфических навыков, проверки тетрадей учащихся 2-4 классов, школьные олимпиады в 4 классе по русскому языку и математике, административные контрольные работы по русскому языку и математике.

Учащиеся 4-8 классов участвовали во втором туре Всероссийской Олимпиады школьников по предметам. Учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийских конкурсах и олимпиадах (результаты итогов приведены в таблице).

На заседаниях МО классных руководителей 5-9 классов заслушивались и обсуждались следующие вопросы: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2023-2024 учебном году» (педагог-организатор Борокова С.Р.), «Ценности современного воспитания: проблемы, поиск, опыт» (Кячева А.К-Г «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания» (Поландова С.М.). Так же затрагивались вопросы о занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с семьями обучающихся, содержание и проведение классных и общешкольных родительских собраний, проводился обзор новой методической литературы.

В течение года в школе были проведены **педагогические советы** на темы: «Организационный педсовет», «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы» », «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы», рассматривались вопросы итогов успеваемости, подготовка обучающихся 9,11 классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, о допуске выпускников к итоговой аттестации, преемственности между начальной и основной школой. «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в условиях формирования ФГОС: опыт, проблемы, перспективы».

По плану внутришкольного контроля, в целях проверки уровня сформированности ЗУН по итогам повторения, были проведены входные контрольные работы по русскому языку и математике в 4,5.9 классах. Проверялась техника чтения в начале учебного года среди учащихся 2-8 классов в конце учебного года Ежемесячно проводился мониторинг подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА и ЕГЭ по разным вопросам: Состояние информирования учащихся и родителей, пробное тестирование по русскому языку и математике, изучение предварительного выбора учащимися предметов для сдачи экзаменов, степень готовности выпускников основной школы к итоговой аттестации.

Посещались уроки по разным предметам с целью определения уровня преподавания учителей.

Результаты
олимпиады (школьный этап) учащихся МКОУ «СОШ с.Спарта»
в 2023-24 учебном году.

Предмет	ФИО уч-ся	Класс	Балл	Место	Статус
Математика	Болтенко Георгий	8	20	2	призер
Физика	Барануков Заур	9	24	1	призер
	Агова Лина	11	18	1	победитель
Русский язык	Проценко София	7	22 из 30	2	призер
	Савенко Николай	7	20 из 30	3	призер

	Болтенко Георгий Магомедова Салима	7 9	25 из 30 21 из 30	1 3	победитель призер
ОБЖ	Агова Лина Куимчев Дионис	11 9	41 из 45 42 из 45	1 1	победитель победитель
Обществознание	Болтенко Г.	8	41 из 44	1 1	призер
Физическая культура	Агова Лина Куимчев Дионис	11 9	54 из 60 55 из 60	1 1	победитель победитель
Биология	Алиева Алина	11		1	победитель
Английский язык	Дибигев Леонтий	5	46 из 68	3	призер
История	Павлова Алина	8	71 из 89	2	призер

Результаты
олимпиады (муниципальный этап) учащихся МКОУ «СОШ с.Спарта»
в 2023-24 учебном году.

Предмет	ФИО уч-ся	Класс	Место	Статус
Биология	Алиева Алина	11		участие
Химия	Агова Лина	11		участие
ОБЖ	Агова Лина	11	1	участие
Физическая культура	Агова Лина	11	1	победитель

Результаты
олимпиады (региональный этап) учащихся МБОУ «СОШ с.Спарта»
в 2022-23 учебном году.

Предмет	ФИО уч-ся	Класс	Место	Статус
Физическая культура	Агова Лина	11	-	участие

Процесс обновления новой школы требует реконструкции и совершенствования не только содержания обучения, но и методической работы. Мастерство учителей нашей школы формируется через постоянную, систематическую, профессиональную учебу при КЧ РИПКРО. (каждые 3 года). В текущем году курсы проходят учитель 1 класса Борокова С.Р, учителя, работающие с 5 по 10 классы по обновленным ФГОС: Дибигев Г.Л, Кячева А.К-Г., Поландова С.М., Агирова Ф.М., Борокова С.Р., а так же администрация школы. В июне месяце учителя начальных классов проходят плановые курсы повышения по предметам. Кроме того, системная и комплексная деятельность по

повышению квалификации тесно связана с учебно-воспитательным процессом, и учитель имеет возможность на практике осваивать современные методики, формы и виды обучения. Стимулирование инициативы и активизации деятельности учителя является одним из важнейших условий роста его творческого потенциала в школе.

17. Анализ работы школьной библиотеки.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

В 2023—2024 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

Целью работы школьной библиотеки является: информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса и пропаганда чтения, как культурного досуга.

Задачи библиотеки:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.
5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.
7. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1.Образовательная. Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

2. Информационная. Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. **Культурная.** Библиотека организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Направления деятельности библиотеки:

- библиотечные уроки;
- выставочная работа;
- обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий;
- др.

Общие сведения о библиотеке

Материальная база:

1. Помещение: коридор школы.
2. Оборудование: 4 книжных шкафа.
3. Оформление: алфавитные разделители

Работа с библиотечным фондом

Фонд художественной литературы находится в свободном доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 9 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Фонд учебников

Все обучающиеся 1-11 классов 100% были обеспечены учебниками за счет образовательного учреждения и районного обменного фонда.

Отправлен заказ на учебники по обновленным ФГОС на 2024-2025 учебный год. В формировании заказа участвовали учителя-предметники и администрация школы. При формировании заказа учитывался переход на обновленный ФГОС во 2,6, 8 классах с 01 сентября 2022 года.

Вся литература, которая поступает в библиотеку, своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные собираются, ведется книга суммарного учета.

В августе проходит выдача учебной литературы по определенному графику и в мае учащиеся, так же по графику, сдают учебную литературу в библиотеку.

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2024 -2025 учебный год.

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданная учебная и художественная литература.

Работа по сохранности фонда:

Особо ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся в отдельном шкафу.

Один раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб, о чем записывается в журнале «Список книг, взамен утраченных». В случае утери экземпляров учебной литературы, учащийся так же может приобрести издание за свой счет и педагог-библиотекарь оформляет замену.

В библиотеке работает актив, ученики 7 класса, которые проводят рейды по проверке сохранности учебников, работает «Мастерская» по ремонту книг среди учеников начальных классов.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарная книга;
- папка «Акты списания»;
- накладные на учебники;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Справочно-библиографическая работа

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. Совместно с учителями-предметниками создаются рекомендательные списки научно-познавательной и художественной литературы по предметам.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. Библиотека располагает печатными энциклопедиями по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии «Большая Российская энциклопедия», «Школьная энциклопедия», «Энциклопедия школьника», детская энциклопедия «Хочу все знать», «Уникальный иллюстрированный фразеологический словарь для детей». Они активно используются при обслуживании читателей. Школьники могут не только читать книги, периодику, но и получать доступ к CD-дискам и сети Интернет.

Библиотечное обслуживание

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа о прочитанном;
- экспресс-консультация,
- анализ читательских формуляров и т.д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые испытывают трудности с чтением и запоминанием текста. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. За последнее время наблюдается небольшой спад читательской активности, особенно среди детей младшего и среднего звена.

Основные формы группового и массового обслуживания:

- книжные выставки,
- открытые просмотры новой литературы,
- конкурсы чтецов,
- обзоры книг,
- викторины и др.
- участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам.

Информационная работа

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью в библиотеке проводятся тематические обзоры литературы, имеющейся в библиотеке, исходя из нужд классных руководителей, а также обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления).

Информация о педагоге-библиотекаре

ФИО- Кячева Аминат Клич-Гереевна

Образование - высшее, работа по совместительству.

Повышение квалификации, участие в вебинарах, семинарах, конкурсах

Наименование курсов повышения квалификации	Объем программы (количество часов)	Наименование организации, реализующей программу
Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников?	1 час	Издательство «Просвещение»
Вебинар «АИС Книгозаказ система мониторинга учебных фондов библиотек и книгозаказа для образовательных организаций Красноярского края», 2023	1 час	Издательство «Просвещение»
Вебинар "Как Учи.ру помогает выстраивать образовательную траекторию учеников" 2024	1 час	Образовательная платформа Учи.ру

Работа с библиотечным фондом и его сохранностью

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Приёмка и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу «Регистрация учебников», штемпелевание.	По мере поступления	педагог-библиотекарь
2	Приём и выдача учебников	Май - август	педагог-библиотекарь
3	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников, акции-декламации «Береги учебник»)	В течение года	педагог-библиотекарь
4	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы	В течение года	педагог-библиотекарь
5	Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками на 2024-2025 уч.год	Сентябрь	педагог-библиотекарь
6	Расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда.	В течение года	педагог-библиотекарь
7	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка	По мере поступления	педагог-библиотекарь
8	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с	Один раз в месяц	педагог-библиотекарь

	должниками)		
9	Организация мелкого ремонта учебников.	В течение года	педагог-библиотекарь
10	Работа с АИС «Книгозаказ»	В течение года	педагог-библиотекарь

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023/2024 учебный год, можно сделать следующий вывод:

- Школьная библиотека в течение 2023-2024 учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.
- Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022/2023 учебный год.

На 2023-2024 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

- организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
- внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- наладить более активную и полную работу с родителями;
- завершить работу по систематизации фонда;
- продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

18. Сведения по внеурочной деятельности.

ОУ	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общекультурное	Социальное	Общеинтеллектуальное
МБОУ «СОШ с.Спарта»	2	2	0	2	3

19. Анализ работы по ФГОС.

С 1 сентября 2012 года школе присвоен статус пилотной площадки по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов на II ступени обучения – в 5-м классе (основание: приказ ОО администрации Адыге-Хабльского муниципального района от 26.06.2012. №35 «О присвоении статуса «пилотных площадок» введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования общеобразовательным учреждениям в 2012/13 годах»).

Федеральный государственный стандарт основного общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г № 1897

Принципиальное отличие новых стандартов заключается в том, что основной целью является не предметный, а личностный результат. Во главу ставится личность ребенка, а не просто набор информации, обязательной для изучения.

Часы внеурочной деятельности распределены с 1 по 9 класс включительно. Учащиеся имеют возможность выбора направлений деятельности- это спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное. В школе организованы следующие курсы: «Шахматы», «Занимательная биология», «Здоровый образ жизни», «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации», «Азбука нравственности. Учителя разрабатывают рабочую программу с учетом интересов учащихся. Ежегодно учащиеся нашей школы становятся победителями и призерами в шахматном турнире на базе детского дома творчества Адыге-Хабльского муниципального района. Согласно учебного плана с сентября 2018 года в школе проводятся занятия по изучению родного (русского) языка и литературы с 1-11 классы. Введен второй иностранный язык (греческий) для учащихся 5,6,7,8 классов.

Учебный процесс в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. В классе у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшению психологического климата в детских и педагогических коллективах. Кроме того, определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока. Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, зачастую с музыкальным сопровождением, с элементами двигательной активности и другими средствами, помогающими восстановить оперативную работоспособность.

Вывод:

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательной программы основного общего образования педагогический коллектив школы должен решить следующие задачи:

- обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
- своевременное обеспечение комплектом учебников для 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;
- сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей основного общего образования;
- разработать методические рекомендации по введению новых форм оценивания;
- ввести в структуру образовательного процесса современные методики и технологии оценивания, позволяющие увидеть динамику роста и развития ребенка;
- осуществить преимущество в содержании, формах и методах обучения, воспитания и развития, в педагогических требованиях к условиям образования детей на 1 и 2 ступенях обучения.

20. Анализ работы по ОРКСЭ, ОДНКНР.

С 2012 года ведется в школе новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Наша школа работает по модулю «Основы светской этики». На родительском собрании родителям было предложено курсом на выбор шесть модулей:

основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур. Родители выбрали модуль «Основы светской этики».

Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Данный выбор нас порадовал, потому что курс призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Перед нами стоит задача нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей.

Наблюдается общность и преемственность тем, единство целей и задач:

- Воспитание патриотизма.
- Воспитание уважительного отношения к родному краю.
- Формирование представлений о родстве, о долге перед близкими, о милосердии.
- Формирование понятия «добро» и «зло».
- Углубление понятий о дружбе и её проявлениях.
- Развитие понятий семья, семейные традиции, материнская любовь и другое.

Модуль «Светская этика» учит любить свою страну и уважать традиции и национальные особенности народов, которые ее населяют, развивает у детей терпимое отношение к другим народам, понимание особенностей их культуры, ведь культура каждого народа ценна сама по себе и к ней следует относиться уважительно. Курс выступает в качестве связующего звена всего воспитательного процесса, обобщая знания об этике и этикете, учит адекватно оценивать собственное поведение и поведение сверстников, окружающих его людей.

На уроках этики дети знакомятся с понятиями дружбы и порядочности, правды, истины и лжи, добра и зла. При изучении основных критериев светской этики дети убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, - его жизни.

Чтобы повысить интерес учащихся к курсу, учителя подбирают интересный дополнительный материал. Это притчи, былины, сказки, рассказы о Родине, о подвигах, о детях, иллюстрации картин известных художников, мультипликационные фильмы.

В ходе изучения светской этики и этикета у учеников вырабатываются социально-коммуникативные умения: говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументировано обосновывать свою точку зрения.

Этот курс помогает классным руководителям вести планомерную работу по формированию спаянного и дружного коллектива класса, умению избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, помогать друг другу, заботиться об окружающих.

Темы, поднятые в курсе «Светская этика», проходят и через другие предметы. Так, на уроках по изобразительной деятельности дети рисовали Государственный флаг России, дома было предложено нарисовать герб семьи. А на уроках музыки дети разучивают Гимн нашей Родины. На уроках по окружающему миру обращают внимание на то, что Отчизна наша богата лесами, полезными ископаемыми, мы используем их в своей повседневной жизни, и должны бережно относиться к окружающей нас природе.

В школе за счет часов внеурочной деятельности организован курс «Основы духовно-нравственной культуры народов РФ» в 5-9 классах, являющийся продолжением ОРКСЭ, который ведет учитель истории и обществознания Кемов А.А.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод: Наша задача, задача школы – воспитать будущее поколение россиян, которые должны обеспечить устойчивость, целостность нашего общества и государства, а курс ОРКСЭ, и в частности модуль «Основы светской этики» способствуют этому.

Необходимо понимать, что моральное развитие человека как личности происходит на протяжении всей его жизни и признание ценности других людей является первым шагом к добродетельному поведению.

