

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Спарта»

«согласовано»

ЗД по УВР *Агова З.Х-У./*

«утверждаю»
Директор школы: *Болтенко Н.Г./*

Приказ № *59* от *28.08.2025* г.



ПЛАН РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

Составил:

библиотекарь Кячева А.К-Г.

2025-2026 учебный год

Современные технологии становятся неотъемлемой частью жизни многих людей, в том числе и школьников. Большинство предпочитает скачать электронную книгу на телефон, чем посетить заведение, располагающее большим количеством интересной информации. Школьная библиотека образовательного учреждения должна стать культурным, информационным, просветительским и воспитательным центром образовательной среды школы.

Цель: способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации, в том числе и печатным изданиям.

1. Основные задачи:

- формирование фонда ШБ в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с опорой на образовательные программы;
- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям – доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, умения пользоваться ШБ;
- воспитание любви к книге;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- обучение работе со справочной литературой;
- овладение новыми технологиями работы;
- воспитание бережного отношения к фонду и к учебникам школы;
- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в ШБ;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- создание комфортной среды в ШБ для пользователей.

2. Направление деятельности и основные функции ШБ:

- пополнение банка педагогической информации;
- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;
- создание учителям условий для получения информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения через каталоги, а также предоставление возможности просмотреть и отобрать необходимое;

- оказание учителям практической помощи при проведении уроков, мероприятий;
- создание условий для чтения книг и периодических изданий.

Основные функции:

- **образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и программе развития;
- **информационная** - предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- **культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.
- **воспитательная** - прививать учащимся любовь к родине, патриотизм, как по отношению к государству, так и к родному краю.

		необходимости	
10	Работа с резервным фондом учебников. Передача излишков учебной литературы в другие школы. Получение недостающих учебников из других ОУ	постоянно	педагог -библиотекарь
2. Работа с фондом художественной литературы			
1	Своевременное проведение обработки и регистрации в алфавитном каталоге поступающей литературы	постоянно	педагог-библиотекарь
2	Обеспечение свободного доступа к художественной литературе	постоянно	педагог-библиотекарь
3	Выдача изданий читателям	постоянно	педагог-библиотекарь
4	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом изданий в библиотеку	постоянно	педагог-библиотекарь
5	Ведение работы по сохранности фонда. Организация мелкого ремонта художеств изданий с привлечением учащихся на уроках труда в начальных классах. Оформление книжной выставки: «Эти кни-ги вы лечили сами»	постоянно	педагог-библиотекарь, учителя труда и нач.кл.
6	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	постоянно	педагог-библиотекарь
7	Списание художественной литературы с учетом ветхости и морального износа	постоянно	педагог-библиотекарь
8	Прием художественной литературы взамен утерянной, списание утерянной литературы	постоянно	педагог-библиотекарь
9	Сверка фонда со списком экстремистских изданий	Не реже 1 раза в квартал	педагог-библиотекарь
3.Работа с читателями			
1	Обслуживание читателей на абонементе, работа с абонементом учащихся, педагогов, технического персонала, родителей	постоянно	педагог- библиотекарь
2	Рекомендательные беседы при выдаче книг. Беседы с учащимися о прочитанной литературе	постоянно	педагог- библиотекарь
3	Рекомендательные и рекламные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку (художественных, справочных, научно-методических)	постоянно	педагог- библиотекарь
4	Оформление выставок: «Мир сказочных приключений», «Книг заветные страницы помогают нам учиться», «Это новинка!», «Твое свободное время», «Спутники любознательных» и др.	постоянно	педагог- библиотекарь
5	Привлечение читателей в библиотеку: - проведение бесед: «Правила пользования библиотекой», «Бережное отношение к книге», - проведение перерегистрации всех читателей,	декабрь постоянно	педагог- библиотекарь, классные руководители педагог-библиотекарь
6	Выполнение читательских запросов по внеклассному чтению (подбор литературы,	постоянно	педагог-библиотекарь

	составление рекомендательных списков, проведение тематических обзоров)		
4. Работа с родителями (законными представителями)			
1	Информирование о перечне необходимых учебников, учебных пособий, входящих в комплект учебной литературы данного класса на предстоящий год	май -сентябрь	педагог – библиотекарь, классные руководители
2	Информирование о числе учебников, имеющихся в фонде учебной литературы библиотеки	май -сентябрь	педагог – библиотекарь
3	Ознакомление с порядком обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся в предстоящем учебном году, с правилами пользования учебниками из фонда библиотеки	в течение года	педагог – библиотекарь, классные руководители
5. Работа с педагогическим коллективом			
1	Формирование заказов на новую литературу совместно с педагогами	апрель-май	педагог- библиотекарь, педагоги – предметники
2	Составление совместно с ответственным за организацию учебно-методического обеспечения образовательного процесса сводного заказа на учебники и учебные пособия, представление его на утверждение директору	апрель-май	педагог- библиотекарь, руководители УМО
3	Подбор литературы в помощь педагогам для проведения родительских собраний, классных часов, педсоветов, предоставление информационных ресурсов для воспитательной работы	постоянно	педагог- библиотекарь
4	Отчетность о книгообеспеченности учебного процесса по установленной форме	сентябрь	педагог- библиотекарь
6. Работа с учащимися школы			
1	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, информирование классных руководителей	постоянно	педагог – библиотекарь
2	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в ШБ, о культуре чтения	по факту записи	педагог – библиотекарь
3	Информирование классных руководителей о читательской активности учащихся их классов	постоянно	педагог – библиотекарь
4	Подготовка рекомендательных списков художественной литературы для различных возрастных категорий учащихся	постоянно	педагог – библиотекарь
5	Организация наглядной пропаганды, информация для читателей о новых поступлениях в ШБ (выставки, обзоры)	постоянно	педагог-библиотекарь
6	Акции среди учащихся: «Лучший читающий класс года, «Лучший читатель в классе».	май	педагог-библиотекарь
7	Проведение библиотечных уроков, бесед:	в течение года	педагог-библиотекарь
7. Массовая работа			
1	Оформление книжных выставок, стендов к предметным неделям	по предметным неделям	педагог- библиотекарь
2	Выставки к юбилейным датам известных отечественных и зарубежных писателей,	постоянно	педагог- библиотекарь

	писателей-земляков, знаменательным и памятным датам (согласно календарю знаменательных дат) (Приложение № 1)		
3	Выставки книг-юбилеев (Приложение № 2)	постоянно	педагог - библиотекарь
4	Тематические книжные полки «Читайте с увлечением все эти приключения»	постоянно	педагог - библиотекарь
5	Организация выставки «Будьте здоровы», подбор картотеки статей о здоровом образе жизни	февраль	педагог - библиотекарь
6	Организация выставки «Здоровье планеты — твоё здоровье»	апрель	педагог - библиотекарь
7	Организация выставки книг «Огненные версты Победы» ко дню Победы.	май	педагог - библиотекарь
8	Участие в праздновании знаменательных и памятных дат	в течение года	педагог - библиотекарь
8. Организационная работа			
1	Участие в районных совещаниях, проводимых управлением образования	постоянно	педагог - библиотекарь
2	Участие в заседаниях районного методического объединения	постоянно	педагог - библиотекарь
3	Взаимодействие с библиотеками района	постоянно	педагог - библиотекарь
9. Профессиональное развитие			
1	Самообразование: <ul style="list-style-type: none"> • Изучение локальных актов, касающихся работы, • Постоянное изучение профессиональной литературы и периодических изданий для библиотекарей 	постоянно	педагог - библиотекарь
2	Изучение и использование опыта лучших школьных библиотекарей: <ul style="list-style-type: none"> • Посещение семинаров • Участие в работе тематических круглых столов • Присутствие на открытых мероприятиях • Индивидуальные консультации 	постоянно	педагог - библиотекарь
3	Повышение квалификации		педагог - библиотекарь

План работы школьной библиотеки на 2025-2026 учебный год

Сентябрь	
1	Книжная выставка ко Дню знаний « Книга собирает друзей »
2	Литературная гостиная к юбилею Александра Ивановича Куприна, писателя (1870 — 1938)
3	«Чтобы не было беды», библиотечный урок по правилам дорожного движения для 2 кл.
4	Библиотечный урок « День воинской славы России» для 5 кл.
Октябрь	
1	Подбор литературы к Международному дню пожилых людей «Мои года - мое богатство».
2	Книжная выставка «Труд и талант учителя», посвященная Международному Дню учителя.
3	95 лет со дня рождения Симона Львовича Соловейчика, писателя, автора книг о детях и для детей, основателя и главного редактора газеты «Первое сентября» (1930 -1996)
4	Международный день школьных библиотек. КВЕСТ-ИГРА для уч 8-9 кл Интеллектуальная игра для учащихся начальной школы
Ноябрь	
1	Книжная выставка и подборка литературы ко Дню народного единства «В единстве народа - сила страны».
2	Книжная выставка и подборка литературы ко Дню матери «Единственной маме на свете».
3	Литературное чтение произведений Григория Бенционовича Остера (1947), русского писателя и поэта для 3 кл.
Декабрь	
1	Библиографический урок «Мои права и обязанности» для 2 кл.
2	Книжная выставка и подборка литературы к юбилею Афанасия Афанасьевича Фета, поэта (1820 — 1892)
3	Книжная выставка и подборка литературы ко Дню Конституции, познавательные часы, обзор литературы, викторины для 5-6 классов.
4	Библиографический урок « В дружбе народов-единство России» для 1 класса.
5	Книжная выставка и подборка литературы «Новогодний книжный карнавал».
6	Проверка учебников.
Январь	
1	Книжная выставка-портрет к юбилею Николая Михайловича Рубцова, поэта (1936 — 1971)
2	Викторина посвященная творчеству французского поэта, сказочника Шарля Перро
3	Тематический урок-беседа с учащимися 9-х кл. на тему «Дети блокадного Ленинграда»
4	130 лет со дня рождения Михаила Ильина (Ильи Яковлевича Маршака), писателя (1896 — 1953)
Февраль	
1	Внеклассное мероприятие «Путешествие по творчеству М.Пришвина», русского и советского писателя, прозаика и публициста.
2	Книжно – иллюстрированная выставка «Подвиг Сталинграда бессмертен».
3	Книжная выставка и подборка литературы к празднику День защитника Отечества

	на тему «Есть такая профессия - Родину защищать!».
4	Проверка состояния учебников.
Март	
1	Акция «Читаем вместе, читаем вслух», посвященная Всемирному дню чтения
2	Книжная выставка и подборка литературы к Международному женскому дню «Галерея знаменитых женщин».
3	Неделя детской и юношеской книги. Книжная выставка и подборка литературы ко дню защиты Земли «Земля - наш общий дом».
4	Уроки библиотечной грамотности 8-9 классах.
Апрель	
1	Книжная выставка и подборка литературы к Международному дню птиц « Наши пернатые друзья». Знакомство с «Красной книгой» для 6 класса.
2	Книжная выставка и подборка литературы ко дню космонавтики «Путь к звездам».
3	Книжная выставка- память «Страницы книг расскажут о войне»
Май	
1	Книжная выставка память «Этих дней не смолкнет слава».
2	Подведение итогов патриотической акции «Читаем книги о войне»
3	Подведение итогов конкурса «Самый читающий класс» и «Лучший читатель года»
4	Книжная выставка и подборка литературы ко Дню славянской письменности и культуры.
5	Проверка состояния учебников.

Календарь знаменательных и памятных дат русского языка

1 сентября – День знаний. Это праздник человеческой мудрости, научных ценностей, грамотности и образования. 1 сентября не только открываются двери всех учебных заведений, но и отдаётся дань силе человеческого ума, который призван служить добру.

8 сентября – Международный день грамотности. Был учреждён ЮНЕСКО в 1966 году по рекомендации Всемирной конференции министров образования по ликвидации неграмотности (Тегеран, сентябрь 1965 года) – с целью напомнить о важности грамотности в жизни людей и общества и о необходимости укрепления усилий по её распространению. Дата празднования (8 сентября) – день открытия этой конференции.

21 ноября – Всемирный день приветствий. Необычный праздник появился в 1973 году, когда в разгар холодной войны американцы Брайан и Майкл Маккорман из штата Небраска в знак протеста против усиления международной напряжённости отправили письма с радушными приветствиями во все концы мира и попросили адресатов просто поприветствовать кого-нибудь ещё.

В России с древнейших времён при встрече спрашивали о здоровье, эта традиция сохранилась и сейчас. Аналоги нейтрального *Здравствуйте* – дружеское *Привет*, официальное *Позвольте вас приветствовать*. Иногда говорят *Моё почтение*, *Рад видеть* и *Доброго здоровья*. Существуют такие формы приветствия, как *Доброе утро*, *Добрый день*, *Добрый вечер*, *Доброй (спокойной) ночи*.

22 ноября – День словаря. День словарей и энциклопедий в России отмечается 22 ноября, потому что это день рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872), создателя «Толкового словаря живого великорусского языка». Словарь – это не просто книга: он подводит итог развитию языка и прокладывает ему пути в будущее.

29 ноября – День рождения буквы Ё. 29 ноября 1783 года «родилась» буква Ё. Произошло это во время одного из заседаний Санкт-Петербургской Академии наук, во времена правления императрицы Екатерины II. «Матерью» новой буквы можно по праву считать директора академии – княгиню Екатерину Романовну Дашкову, которая обратила внимание учёных на то, что в русской речи давно появился звук, который на письме разными людьми передаётся по-разному: *юлка, иолка – ёлка; матъорый, матіорый – матёрый*. Идею княгини Дашковой поддержали ведущие деятели культуры того времени. Одним из первых новую букву начал использовать Гавриил Романович Державин. В печати же она появилась в 1795 году в книге поэта Ивана Ивановича Дмитриева.

Известной буква Ё стала благодаря Николаю Михайловичу Карамзину, в связи с чем он до недавнего времени считался её автором.

11 января – Международный день спасибо. Вежливость ценилась во все времена. Слово *спасибо (merci)* появилось в парижском словаре-разговорнике в XVI веке, а в обиходе оно стало применяться лишь в XX веке.

В православии использовали и используют сейчас слово *благодарю*, которое имеет очень светлое значение – «дарю тебе благо». Само слово *спасибо* стремился ввести в обиход священнослужитель Аввакум, употребляя его как словосочетание *Спаси Бог*. В разговорную речь оно вошло не сразу. Потребовалось несколько столетий, чтобы люди стали воспринимать его как само собой разумеющееся и произносить с самого детства.

23 января – День ручного письма (День почерка). Праздник учреждён в 1977 году с целью напомнить всем нам об уникальности ручного письма, о необходимости практиковаться в нём, о неповторимости почерка каждого человека. Инициатор - Ассоциация производителей пишущих принадлежностей, которая и провозгласила датой «рукописного» праздника 23 января.

1 февраля (дата для 2023 года) – Всемирный день чтения вслух. Отмечается с 2010 года по инициативе некоммерческой организации "Lit World". Проводится в первую среду февраля. Цель праздника – показать чтение как способ взаимодействия с окружающим миром и как возможность передачи своих эмоций другому человеку вместе со звучащим словом. Читать интересно! А читать вслух – интересно вдвойне! Ведь при чтении вслух мы делимся своими эмоциями с окружающими, передаем им свое настроение и ощущения от прочитанного.

3 февраля – Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. Борьба с ненормативной лексикой ведётся во всём мире: созываются комитеты, привлекаются активисты, изучаются возможные пути решения проблемы.

В России по юридическим законам сквернословие рассматривается как нарушение общественного порядка, оскорбление личности. В российском законодательстве предусмотрены меры наказания за нецензурную брань в общественных местах.

Академик Д.С. Лихачёв писал: «В основе любых циничных выражений и ругани лежит слабость. По-настоящему сильный человек не будет ругаться. Ведь он уверен, что его слово и так весомо».

21 февраля – Международный день родного языка. Провозглашён Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года. Отмечается с 2000 года ежегодно 21 февраля, с целью содействия языковому и культурному разнообразию. Дата была выбрана в знак памяти событий, произошедших в Дакке (ныне – столица Бангладеш) 21 февраля 1952 года, когда от пуль полицейских погибли студенты, вышедшие на демонстрацию в защиту своего родного языка бенгали, который они требовали признать одним из государственных языков страны.

21 марта – Всемирный день поэзии. Учреждён в 1999 году на 30-й сессии генеральной ассамблеи ЮНЕСКО. В этот день устраивают поэтические концерты, на которых выступают современные поэты – известные и начинающие. Проводятся фестивали, конкурсы, форумы, марафоны, где все желающие могут прочитать стихи известных поэтов. Часто к этой дате приурочивают презентации поэтических сборников.

24 мая – День славянской письменности и культуры. Праздник, приуроченный ко дню памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, просветителей Словенских. Отмечается как в России, так и в некоторых других славянских странах.

25 мая – День филолога. В Россию слово «филология» пришло в XIX веке. До того момента отечественные ученые занимались «словесными науками». Отмечать День филолога начали в конце 80-х — начале 90-х. Сам праздник — международный, а вот в нашу страну он попал благодаря филфаку МГУ — именно здесь эту дату отпраздновали впервые в России.

6 июня – День русского языка. Пушкинский день. Установлен указом президента РФ 6 июня 2011 года. В 2010 году этот праздник был учреждён Организацией Объединённых Наций.

Идею учреждения высказал Иван Клименко в статье «Да будет День!», опубликованной в 2007 году на страницах «Парламентской газеты». День рождения Александра Сергеевича Пушкина был выбран не случайно, ведь именно Пушкина по праву считают основоположником современного русского литературного языка.