

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Спарта»

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 21.03.2025 г.

Председатель  Болтенко Н.Г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 26 от 24.03.2025 г.
Директор МБОУ «СОШ с. Спарта»



Болтенко Н.Г.

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Спарта» за 2024 год**

Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Спарта»
Руководитель	Болтенко Надежда Георгиевна
Адрес организации	369345, Карачаево-Черкесская Республика, Адыге-Хабльский район, село Спарта, Центральная ул., д. 33
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	sparta-shkola@yandex.ru
Учредитель	Администрация Адыге-Хабльского муниципального района
Дата создания	1929 г.
Лицензия	№ 277 от 16.03.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 314 от 25.08.2016 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ с. Спарта» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Программа Воспитание ценностного отношения к родному (черкесскому) языку как к хранителю культурного пространства России.

Школа расположена в центре села Спарта, все обучающиеся проживают в селе.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы за три года

Название образовательной программы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	24	27	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	29	26	25
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3	2	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 55 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ с. Спарта» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ с. Спарта» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10—11 классов был сформирован универсальный профиль. Углубленно изучались три предмета: химия, биология и история. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: естественно-научный (биология и математика) в 10 классе и универсальный в 11 классе (химия, биология, история, обществознание). Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Химия, биология, история	2	0
Естественнонаучный	Химия, биология	0	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: слабовидящие – 1 (1,82%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

ОУ	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общекультурное	Социальное	Общеинтел лектуальное
МБОУ «СОШ с.Спарта»	2	2	0	2	3

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Цель воспитательной работы МБОУ «СОШ с. Спарта» создание условий для воспитания и социализации обучающихся как нравственных, творческих, инициативных, имеющих активную гражданскую позицию, готовых служить Отечеству граждан, воспитанных в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание и воспитание толерантности; – формирование здорового образа жизни;
- формирование законопослушного поведения.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»; «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- уроки мужества к памятным датам;
- классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы;
- фестивали

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Воспитательная работа проводилась всем педагогическим коллективом.

В рамках реализации основных направлений программы воспитания школа была задействована в следующих мероприятиях:

– мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

(процент охвата – 100%);

– День защитника Отечества (процент охвата – 67%);

– литературные праздники и мероприятия по пропаганде культуры чтения (процент охвата – 81%);

– Международный женский день (выставка творческих работ обучающихся 5– 7 классов), (процент охвата – 98%);

– «Последний звонок» для 9-х и 11-х классов (процент охвата – 100%);

– онлайн-уроки мужества «Опаленные войной...», «Ведь мы же с тобой ленинградцы...» (процент охвата – 100%);

– торжественная линейка, посвященная Дню знаний для 1, 11 классов (процент охвата – 100%);

– Праздник осени (процент охвата – 98%);

– День учителя (процент охвата – 96%);

– месячник по благоустройству пришкольной территории (процент охвата – 99%);

– концерт ко Дню матери (процент охвата - 92%); – новогодняя декада (процент охвата – 99%).

В МБОУ «СОШ с. Спарта» действует ученическое самоуправление – Совет обучающихся, деятельность которого курирует педагог-организатор. Совет обучающихся принимал активное участие в организации общешкольных праздников, социальнозначимых акций, проведении ежегодной научно-практической конференции «В ответственности за будущее». Не менее значимой для воспитательной работы является

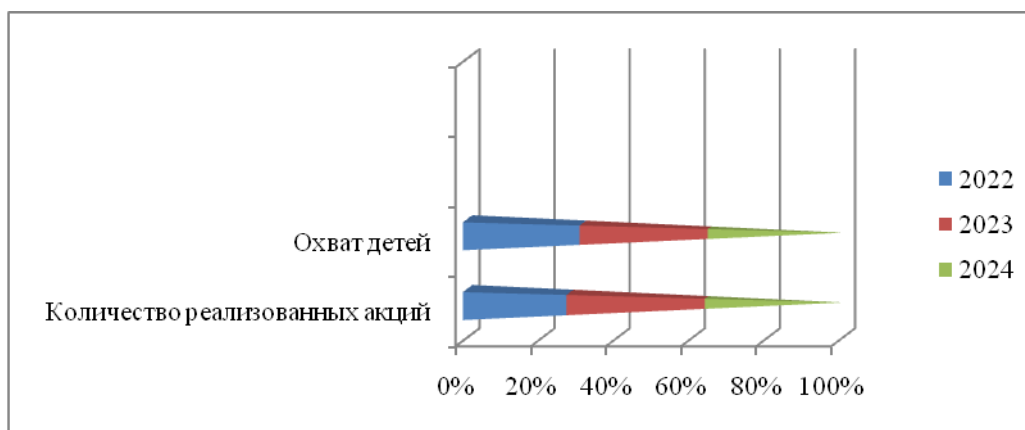
деятельность РДДМ. Первичное отделение РДДМ начало свою работу в школе в 2022 году и принимало участие в ряде мероприятий, конкурсов и общешкольных акций. Также в школе работает Совет родителей (законных представителей), в состав которого входят члены родительских комитетов классов. На заседаниях Совета обсуждаются текущие вопросы и мероприятия, значимые для всех участников образовательного и воспитательного процессов.

Органы ученического самоуправления созданы в каждом классе (выбран староста, заместитель старосты, физорг, организатор праздников и акций, ответственные за литературный фонд класса, за сохранность материально-технической составляющей классной комнаты, за качество обучения в классе, за соблюдение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, за санитарное состояние класса). В организации ученического самоуправления на уровне классов задействованы 67% обучающихся, на уровне образовательной организации – 7% обучающихся.

Результативность воспитательной работы педагогического коллектива образовательной организации показана в динамике количества и качества социальных инициатив обучающихся за отчетный период в таблице.

Таблица 4 Динамика количества обучающихся, участвующих в социально значимой деятельности

Учебный год	Количество реализованных социальных акций и инициатив	Количество участвующих детей	% охвата учащихся
2021-2022	3	27	50,9
2022-2023	4	34	55,7
2023-2024	4	39	59



Результативность воспитательной работы в динамике по количеству призеров и победителей обучающихся в воспитательных мероприятиях, соревнованиях и конкурсах федерального, регионального, районного уровня показана в таблице.

Программа «Орлята России» разработана для младших школьников и направлена на формирование у обучающихся ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. Это масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей.

Вступая в "Орлята России", ребята нашей школы принимают на себя обязанности своим поведением и отношением к общественным делам и поручениям соответствовать этому гордому званию. С этого момента Орлята России носят на груди значок как знак принадлежности к большой и славной орлятской семье и соблюдают её Законы.

В течение года обучающиеся под руководством учителей принимают участие в

коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.

Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения работал по пропаганде безопасности дорожного движения.

В начале учебного года, в соответствии с программными мероприятиями, был составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения на 2023-2024 учебный год. Работа кружка проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились 1 раз в неделю по утвержденной программе. ЮИДовцы занимаются активной пропагандой по изучению правил дорожного движения среди учащихся нашей школы. Члены отряда используют различные формы работы: проведение викторин, конкурсов, игр, тестирование и т.д.

В начале каждого учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с учениками школы, викторины. Учащиеся школы составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно». Эти листы имеются в дневниках всех учащихся школы. В конце второй четверти проводится викторина «Безопасное колесо».

В рамках безопасности движения отряд ЮИД организует конкурсы рисунков, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы.

Для проведения таких мероприятий члены отряда в системе изучают правила дорожного движения, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы своих товарищей.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма отряд ЮИД проводит профилактические мероприятия, которые уже стали традиционными.

В осенне-зимний период происходит наибольшее число дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов. В связи с этим с учащимися проводилась викторина «Осторожно, велосипед!».

В течение года отряд выполнял задания согласно плану мероприятий.

В школе организовано Российское детско-юношеское движение «Юнармия». В отряд входят учащиеся 5-8 классов.

Для юнармейцев были организованы просмотры военно-патриотических фильмов, соревнования по военно-прикладным видам спорта, приуроченные к знаменательным датам календаря.

Отряд активно готовится к участию различных мероприятий. В акции «Вахта памяти» юнармейцы ухаживали за памятником и возлагали цветы к памятнику воинам ВОВ. Приняли участие в акции «Бессмертный полк», в митинге, посвященном Победе в Великой Отечественной войне, где прошли торжественным шествием. Ребята несли вахту памяти возле памятника погибшим воинам. По словам самих «Патриотов» участие в подобных мероприятиях сделало их коллектив сплоченнее, дружнее.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «СОШ с. Спарта» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ с. Спарта» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОШ с. Спарта» Болтенко Н.Г.

Члены:

- заместитель директора по УВР Агова З.Х.;
- педагог-организатор, советник директора по воспитанию

Баракаева С.Р.;

- председатель совета родителей Борисова Ж.Н. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ с. Спарта», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе.	55 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	23 обучающихся
Торжественное мероприятие, посвящённое открытию Года семьи	15.02.2024	Администрация	55 обучающихся
Семейный спортивный праздник «Мама, папа и Я-спортивная семья»	16.03.2024	Советник директора по воспитанию-	36 человек (обучающиеся и их родители)
Общешкольное родительское собрание «Семья- основа государства», «Роль семьи в выборе профессии школьника»	21.04.2024	Зам.директора по УВР	73 человека (обучающиеся и их родители)
Творческий отчет школы. Концертная программа «Семья – моя Вселенная»	28.04.2024	Зам.директора по УВР, учитель музыки, ИЗО и педагоги доп. образования	38 обучающихся
Семейная акция «Папа, мама, я – читающая семья»	16.05.2024	Школьный библиотекарь-	23 обучающихся и их папы
День защиты детей «Праздник моей семьи»	01.06.2024	Советник директора по воспитанию, учитель физической культуры	100 % детей и педагогов
Общероссийский открытый	Сентябрь	Классные	55

урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний		руководители	обучающихся
Всероссийский фестиваль «Готов к труду и обороне» среди семейных команд	23.09.2024	Учитель физической культуры	41 обучающийся
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями «Очумелые ручки»	10.10.2024	Учителя технологии	15 обучающихся
Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	16.11.2024	Учитель физической культуры	28 обучающихся
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	22.12.2024	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию	55 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ с. Спарта» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Алехина А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Медицинский колледж;
- Педагогический колледж;
- КЧРГБПОО «Аграрно технологический колледж».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

Организация профилактической деятельности МБОУ «СОШ с. Спарта» проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ. Постоянно школа работает по Программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях:

- на совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;

- на заседаниях Совета профилактики. Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на МО классных руководителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения, и другими ведомствами.

В течение 2023-2024 г. проводилась профилактическая работа с детьми, находящимися в социально опасном положении по следующим направлениям:

1. Оказание социальной помощи малообеспеченным семьям (учебниками)

2. Организация досуга учащихся во внеурочное время:

- всем детям предоставлена возможность посещения школьных кружков

3. Психологическое сопровождение:

- проводятся посещения семей на дому классными руководителями, школьным инспектором по делам несовершеннолетних, классными руководителями и педагогом - организатором школы, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий;

4. По соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей:

- контроль ситуации в семьях находится в компетенции образовательного учреждения, поэтому отслеживается динамика улучшения или ухудшения поведения учащихся;

- администрацией школы с инспектором, проводятся встречи, беседы с учащимися, на дому. Отмечен как положительный - факт классными руководителями.

На начало 2023 -2024 учебного года в школе нет неблагополучных семей.

В прошедшем году работа по профилактике правонарушений приобрела более плановый и системный характер. Регулярной стала работа школы по системе отслеживания результативности деятельности школы в данном направлении. В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся активизирована работа Совета профилактики, был разработан и реализован план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2023-2024 год МБОУ «СОШ с. Спарта». Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики:

- индивидуальные встречи с участковым инспектором.

На заседаниях Совета профилактики, совещаниях при директоре и завуче рассматривались следующие вопросы: «О деятельности школ по вовлечению учащихся в образовательный процесс», «Внеурочная занятость учащихся», «Основные направления работы ОУ по первичной профилактики ПАВ», «О взаимодействии ОУ с КДН». В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным

причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры:

- классные часы
- родительский всеобуч
- индивидуальные и групповые консультации
- участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы
- правовые беседы
- конкурс рисунков
- профилактические беседы на уроках ОБЖ, химии, просмотр видеоматериалов
- организация досуга учащихся, посещение ими кружков.

В новом учебном году эта работа будет продолжена. В современных условиях должны принципиально меняться подходы в организации профилактической деятельности в системе воспитательного процесса в ОУ.

В течении года профилактическая работа стоит на внутришкольном контроле.

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми ведется систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы.
4. Отсутствие детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
5. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

Руководителям ШМО включить в планы работы на следующий учебный год вопросы по мотивации и активизации познавательной деятельности.

Анализ работы школы по профилактике экстремизма, терроризма.

В течение всего учебного года в МБОУ «СОШ с. Спарта» были проведены различные мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма.

В школе еженедельно проводились общешкольные линейки. Тема: «Причины возникновения экстремизма», «Терроризм – опасное явление общества, представляющее угрозу для каждого человека и государства», «Терроризм- тяжкое преступление». Так же на классных часах и на уроках ОБЖ проводились беседы: «Что такое терроризм», «Как действовать при захвате автобуса террористами», «Угрозы террористического характера по телефону или письменно», «Алгоритм действий при теракте», «Антитеррористическая безопасность на общественном наземном транспорте», «Антитеррористическая безопасность на воздушном и водном транспорте», «Антитеррористическая безопасность в общественных местах», «Оказание первой медицинской помощи».

Были проведены общешкольные родительские собрания «Терроризм в современном мире и в России» и «Как действовать при возникновении террористической опасности».

Дополнительное образование

Таблица 5 Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

<i>Направления</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
Социальное	25	-	-
Художественно-эстетическое	16	20	55
Спортивно-оздоровительное	14	24	25
Естественнонаучное	-	13	17

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программе художественной направленности занималось 36,3 процента обучающихся, во первом полугодии 2024-2025 учебного года – 100 процентов. Также вырос интерес к программам дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности на 7,3%.

Так же на базе МБОУ «СОШ с. Спарта» работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

На базе Точки роста реализуются программы дополнительного образования:

- образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых по естественнонаучной направленности «Юный химик» центра «Точка роста»;
- образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых по естественнонаучной направленности «Юный эколог» центра «Точка роста»;
- образовательная программа дополнительного образования для детей и взрослых по естественнонаучной направленности «Решение нестандартных задач по физике» для 9 класса с использованием оборудования центра «Точка Роста» на 2023-2024 учебный год. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ с. Спарта» выполнены на 100 процентов педагогических работников.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	55
	– начальная школа	27
	– основная школа	25
	– средняя школа	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	На «4» и «5»	С одной «3»	Качество знаний	Успеваемость
2	4	-	57,14%	100%
3	2	-	51%	100%
4	4	-	66,67%	100%
5	3	-	75%	100%

6	1	-	50 %	100%
7	0	1	0 %	100%
8	2	1	33,33 %	100%
9	2	1	33,33 %	100%
11	2	-	100%	100%
	20	20		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 18,26 процента (в 2023-м был 81,74%).

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году результат освоения обучающихся программы основного общего образования на «4» и «5», повысился на 5,43 процента (в 2023-м был 67,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 и 2023 учебном году стабильно – 100%.

Таблица 9 Анализ качества знаний учащихся по предметам

№	предмет	класс	Кол- во уч- ся	На 5и4	Не усп.	% усп.	% качества знаний
1	Начальные классы	2	7	4	0	100	57,14
	Начальные классы	3	5	2	0	100	40 %
2	Начальные классы	4	6	4	0	100	66,67 %
4	Русский язык	5	5	1	0	100%	20 %
	Литература	5	5	1	0	100%	20 %
5	Русский язык	5	4	3	0	75	75
	Литература	5	4	3	0	75	7
5	Русский язык	7,8,9,,11	18	8	0	100	44,44
	Литература	7,8,9,,11	18	10	0	100	58,82
6	Английский язык	2,3,4, 5,6,7,8,9, 11	48	21	0	100	56,25
7	Физика	7,8,9,1,11	18	12	0	100	70,58
8	Математика	5,6,7,8	19		0	100	52,63
9	Информатика	7,8,9,,11	18	15	0	100	88
10	История	5,6,7,8,9,11	28	15	0	100	53,5
	Обществознание	6,7,8,9,11	24	19	0	100	79
11,	Биология	5,6,7,8,9,,11	30	18	0	100	60
12,	География	5,6,7,8,9	29	18	0	100	62
13	Химия	8,9,11	14	8		100	72
12	Физическая культура	5,6,7,8,9,11	27	27	0	100	100
	ОБЖ	8,9,,11	14	14	0	100	100
13	Музыка	3,5,6,7,8	34	34	0	100	100

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата не воспользовался никто, все обучающиеся сдали успешно.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	6	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	2

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 классе к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ с. Спарта» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 1 процент по русскому языку и на 4 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	100	4	100	81	3
2022/2023	100	100	4	100	100	4
2023/2024	100	100	4	100	100	4

Также 6 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество детей	Средний балл
Математика	6	4
Русский язык	6	3,84
Информатика	3	3
География	5	5
Английский язык	1	3
Обществознание	3	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	3	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4		2		4	
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	6	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

Всего в ЕГЭ по математике приняли участие 4 обучающихся 11 класса, что составило 100%. Успеваемость составила 100%, качество знаний 50%. Подтвердила свою годовую оценку 1 обучающаяся.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	65

Всего в ЕГЭ по русскому языку приняли участие 2 обучающихся 11 класса, что составило 100%. Все обучающиеся преодолели порог для получения аттестата. Успеваемость составила 100%, качество знаний 100%. Максимально набранный балл среди обучающихся класса - 72, минимальный – 61. Подтвердили свои годовые оценки 100% обучающихся.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	5	61
2022/2023	5	64
2023/2024	5	65

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали химию и биологию - 100%.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	100	65	100
Математика (базовый уровень)	2	100	5	100
Химия	2	50	55	100
Биология	2	50	58	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 18. Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме обществознания – 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,8, по русскому языку – 59.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (18,19%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (50%).

Результаты ВПР

С 19 марта по 23 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история и биология.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: география и биология.

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история и биология.

Таблица 19. Русский язык (4-е классы)

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Пониз или (Отм. < отм. по журна лу)	Подтве рдили (Отм. = отм. по журнал у)	Повы сили (Отм. > отм. пожу рнал у)
			в % «5»	«4»	«3»	«2»					
2022	4	9	0	44,44	44,44	11,11	44,45	88,89	11,11	88,89	0
2023	4	3	0	66,67	33,33	0	66,67	100	0	100	0
2024	4	5	0	60	40	0	60	100	20	80	0

Таблица 20. Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	всего к- во детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	2	11,76
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	15	88,24
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0
Всего:	17	100

ВЫВОД: в 4 классах за 3 года по русскому языку понизили отметки по журналу 11,76%, подтвердили 88,24 %

Таблица 21.Математика (4-е классы)

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвер дили (Отм. = отм. по журналу)	Пов ыси ли (Отм. > отм. пож урна лу)
			в % «5»	«4»	«3»	«2»					
2022	4	9	11,11	33,33	55,56	0	33,33	100	0	100	0
2023	4	3	0	66,67	33,33	0	66,67	100	0	100	0
2024	4	5	0	60	40	0	60	100	20	80	0

Таблица 22.Соответствие отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г

	всего	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	1	5,88
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	12	70,59
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	4	23,53
Всего:	17	100

Вывод: в 4 классах за 3 года по математике понизили отметки по журналу 5,88%,подтвердили 70,59, повысили 23,54%

Таблица 23. Окружающий мир (4-е классы)

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизи ли (Отм. < отм. по журнал у)	Подтве рдили (Отм. = отм. по журнал у)	Повыси ли (Отм. > отм. пожурн алу)
			в % «5»	«4»	«3»	«2»					
2022	4	9	11,11	33,33	55,56	0	44,44	100	0	100	0
2023	4	3	0	100	0	0	100	100	0	66,67	33,33
2024	4		0	80	20	0	80	100	0	100	

Таблица 24. Русский язык (5-е классы)

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат в %				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвер дили (Отм. = отм. по журнал у)	Повыс или (Отм. > отм. пожур налу
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2022	5	4	0	50	50	0	50	100	0	100	-
2023	5	9	0	44,44	55,56	0	44,44	100	0	100	0
2024	5	4	0	50	50	0	50	100	0	100	0

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	17	100
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0
Всего:	17	100

Вывод: в 5 классах за 3 года по русскому языку понизили отметки по журналу 0%,подтвердили 100%, повысили 0 %

Таблица 25. Математика (5-е классы)

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат в %				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтв ердил и (Отм. = отм. по журна лу)	Повыс или (Отм. > отм. пожур налу
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2022	5	4	0	50	50	0	50	100	0	50	50
2023	5	9	0	33,33	66,67	0	33,33	100	0	77,78	22,22
2024	5	4	0	50	50	0	50	100	0	100	0

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	9	52,94
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	8	47,06
Всего:	17	100

Вывод: в 5 классах за 3 года по математике понизили отметки по журналу 0 %,подтвердили 52,94%, повысили 47,06 %

Таблица 26. Результаты ВПР по истории

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	Повысили (Отм. > отм. по журналу)
			в %	«5»	«4»	«3»					
2022	5	4	25	50	25	0	75	100	0	75	25
2023	5	9	11,11	44,44	44,44	0	55,55	100	0	100	0
2024	5	4	0	50	50	0	50	100	0,12	100	0

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	16	94,12
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	1	5,88
Всего:	17	100

Вывод: в 5 классах за 3 года по истории понизили отметки по журналу 0%,подтвердили 94,12%, повысили 5,88%

Таблица 27. Результаты ВПР по биологии

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат в %				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	Повысили (Отм. > отм. по журналу)
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2022	5	4	0	50	50	0	50	100	0	100	0
2023	5	9	0	44,44	55,56	0	44,44	100	0	100	0
2024	5	4	0	50	50	0	50	100	0	100	0

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	17	100
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0
Всего:	17	100

Вывод: в 4 классах за 3 года по математике понизили отметки по журналу 0%,подтвердили 100%, повысили 0%

Таблица 28. Русский язык (6-е классы)

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат в %				% кач- во	% усп- мость	Пониз или (Отм. < отм. по журна лу)	Подтверд или (Отм. = отм. по журналу)	Повыс или (Отм. > отм. по жур налу)
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2022	6	7	0	57,14	42,86	0	57,14	100	0	85,71	14,29
2023	6	4	0	50	50	0	50	100	0	100	0
2024	6	5	0	40	60	0	50	100	0	100	0

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	15	85,71
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	1	14,29
Всего:	16	100

Вывод: в 6 классах за 3 года по математике понизили отметки по журналу 0%,подтвердили 85,71%, повысили 14,29%

Таблица 29. Математика (6-е классы)

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат в %				% кач- во	% усп- мость	Понизи ли (Отм. < отм. по журнал у)	Подтве рдили (Отм. = отм. по журнал у)	Повыс или (Отм. > отм. по жур налу)
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2022	6	7	14,29	42,86	42,86	0	57,15	100	0	100	0
2023	6	4	0	50	50	0	50	100	0	100	0
2024	6	5	0	50	50	0	50	100	0	100	0

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	16	100
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0
Всего:	16	100

Вывод: в 5 классах за 3 года по математике понизили отметки по журналу 0%,подтвердили 100 %, повысили 0 %

Таблица 30. Результаты ВПР по географии

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	Повысили (Отм. > отм. по журналу)
			в % «5»	«4»	«3»	«2»					
2022	6	7	14,29	42,86	42,86	0	57,15	100	14,29	85,71	0
2023	6	4	25	50	25	0	75	100	0	75	25
2024	6	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	1	14,29
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	10	85,71
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0
Всего:	17	100

Вывод: в 6 классах за 2 года по географии понизили отметки по журналу 14,29%, подтвердили 85,71%, повысили 0%

Таблица 31. Результаты ВПР по обществознанию

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	Повысили (Отм. > отм. по журналу)
			в % «5»	«4»	«3»	«2»					
2022	6	7	14,29	42,86	42,86	0	57,15	100	14,29	85,71	0
2023	4	4	0	50	50	0	50	100	0	100	0
2024	6	5									

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	1	14,29
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	10	85,71
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0
Всего:	11	100

Вывод: в 6 классах за 1 год по истории понизили отметки по журналу 14,29%, подтвердили 85,71%, повысили 0%

Таблица 32. Результаты ВПР по истории

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат в %				% кач- во	% усп- мость	Пониз или (Отм. < отм. по журна лу)	Подтвер дили (Отм. = отм. по журналу)	Повысили (Отм. > отм. по журналу)
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2022	6	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	\6	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	6	5	0	40	60	0	40	100	0	100	0

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	5	100
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0
Всего:		

Вывод: в 6 классах за 1 года по обществознанию понизили отметки по журналу 14,29%,подтвердили 100 %,повысили 0%

Таблица 33. Результаты ВПР по биологии(концентрической)

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат в %				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвер дили (Отм. = отм. по журналу)	Повысили (Отм. > отм. по журналу)
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2022	6	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	\6	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	6	5	0	40	60	0	40	100	0	100	0

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	5	100
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0
Всего:	5	100

Вывод: в 6 классах за 1 год по биологии(концентрической) понизили отметки по журналу 0 %,подтвердили 100 %,повысили 0%

Таблица 34. Русский язык (7-е классы)

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Пониз или (Отм. < отм. по журна лу)	Подтвер дили (Отм. = отм. по журналу)	Повыс или (Отм. > отм. по жур налу)
			в % «5»	«4»	«3»	«2»					
2022	7	6	16,67	33,33	50	0	50	100	0	83,33	16,67
2023	7	7	14,29	42,86	42,86	0	85,71	100	0	85.71	14,29
2024	7	4	0	50	50	0	50	100	0	100	0

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	15	85,71
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	1	14,29
Всего:	16	100

Вывод: в 7 классах за 3 года по русскому языку понизили отметки по журналу 0 %,подтвердили 85,71 %, повысили 14,29%

Таблица 35. Математика (7-е классы)

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизи ли (Отм. < отм. по журнал у)	Подтве рдили (Отм. = отм. по журнал у)	Повыс или (Отм. > отм. по жур налу)
			в % «5»	«4»	«3»	«2»					
2022	7	6	16,67	33,33	50	0	50	100	0	100	0
2023	7	7	0	42,86	57,14	0	42,86	100	0	85.71	14,29
2024	7	4	0	50	50	0	50	100	0	100	0

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	16	100
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0
Всего:	16	100

Вывод: в 7 классах за 3 года по математике понизили отметки по журналу 0 %,подтвердили 100 %, повысили 0 %

Таблица 36. Результаты ВПР по биологии

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Пониз или (Отм. < отм. по журна лу)	Подтвер дили (Отм. = отм. по журналу)	Повы сили (Отм. > отм. по жу рналу
			в % «5»	«4»	«3»	«2»					
2022	7	6	0	50	50	0	50	100	0	100	0
2023	7	7	14,29	42,86	42,86	0	85,71	100	0	85.71	14,29
2024	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	12	85,71
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	1	14,29
Всего:	13	100

Вывод: в 7 классах за 2 года по биологии понизили отметки по журналу 0 %,подтвердили 85,71 %, повысили 14,29%

Таблица 37. Результаты ВПР по биологии (концентрическая)

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат в %				% кач- во	% усп- мость	Понизи ли (Отм. < отм. по журнал у)	Подтверд или (Отм. = отм. по журналу)	Повысили (Отм. > отм. пожурналу
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2022	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	7	-	-	-	-	-	--	-	-	-	-
2024	7	4	0	50	50	0	50	100	0	100	0

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	4	100
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0
Всего:	4	100

Вывод: в 7 классах за 1год по биологии (концентрической) понизили отметки по журналу 0 %,подтвердили 100 %, повысили 14,29%

Таблица 38. Результаты ВПР по английскому языку

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач-во	% усп- мость	Понизи ли (Отм. < отм. по журнал у)	Подтв ердил и (Отм. = отм. по журн алу)	Повы сили (Отм. > отм. По71 журн алу
			в % «5»	«4»	«3»	«2»					
2022	7	6	16,67	50	33,33	0	66,667	100	0	66,67	33,22
2023	7	7	0	42,86	57,14	0	42,86	100	14,29	85,71	0
2024	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	12	82,33
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	1	16,67
Всего:	13	100

Вывод: в 7 классах за 2года по английскому языку понизили отметки по журналу 0 %,подтвердили 82,33%,повысили 16,67%

Таблица 39. Результаты ВПР по истории

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат в %				% кач- во	% усп- мость	Понизи ли (Отм. < отм. по журнал у)	Подтверд или (Отм. = отм. по журналу)	Повысили (Отм. > отм. пожурналу
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2022	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	7	4	0	100	0	0	100	100	0	100	0

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	4	100
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0
Всего:	4	100

Вывод: в 7 классах за 1год по истории понизили отметки по журналу 0 %,подтвердили 82,33%, повысили 16,67%

Таблица 40. Русский язык (8-е классы)

Год	Класс	Количество детей	Результат в %				% качество	% успеваемость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	Повысили (Отм. > отм. по журналу)
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2022	8	3	0	66,67	33,33	0	66,67	100	0	100	0
2023	8	5	20	40	40	0	60	100	0	80	20
2024	8	6	0	50	50	0	50	100	0	100	0

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	всего количество детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	13	92,85
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	1	7,15
Всего:	14	100

Вывод: в 8 классах за 3 года по русскому языку понизили отметки по журналу 0 %,подтвердили 93,85 %, повысили 7,15%

Таблица 41. Математика (8 -е классы)

Год	Класс	Количество детей	Результат в %				% качество	% успеваемость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	Повысили (Отм. > отм. по журналу)
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2022	8	3	0	100	0	0	100	100	0	100	0
2023	8	5	0	60	40	0	60	100	0	100	0
2024	8	6	0	50	50	0	50	100	0	100	0

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г

	всего	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	14	100
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0
Всего:	14	100

Вывод: в 8 классах за 3 года по математике понизили отметки по журналу 0 %,подтвердили 100 %, повысили 0%

Таблица 43. География (8 -е классы)

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат в %				% кач- во	% усп- мость	Пониз или (Отм. < отм. по журна лу)	Подтвер дили (Отм. = отм. по журналу)	Повыс или (Отм. > отм. по жур налу)
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2022	8	3	0	66,67	33,33	0	66,67	100	33,33	66,67	0
2023	8	5	0	60	40	0	60	100	0	100	0
2024	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г

	всего	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	1	33,33
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	7	66,67
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0
Всего:	8	100

Вывод: в 7 классах за 2 года по географии понизили отметки по журналу 33,33 %,подтвердили 66.67 %.

Таблица 44. Химия (8 -е классы)

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат в %				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	Повысили (Отм. > отм. по жур налу)
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2022	8	3	0	66,67	33,33	0	66,67	100	0	100	0
2023	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г

	всего	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	3	100
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0
Всего:	3	100

Вывод: в 7 классах за 1 год по русскому химии понизили отметки по журналу 0 %,подтвердили 100 %,повысили 0%

Таблица 45. Физика (8 -е классы)

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат в %				% кач- во	% усп- мость	Пониз или (Отм. < отм. по журна лу)	Подтвер дили (Отм. = отм. по журналу)	Повысили (Отм. > отм. по журналу)
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2022	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	8	5	0	60	40	0	60	100	0	100	0
2024	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г

	всего	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	3	100
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0
Всего:	3	100

Вывод: в 7 классах за 1 год по физике понизили отметки по журналу 0 %,подтвердили 100 %,повысили 0%

Таблица 46. Биология (линейная) (8 -е классы)

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат в %				% кач- во	% усп- мость	Понизи ли (Отм. < отм. по журнал у)	Подтве рдили (Отм. = отм. по журнал у)	Повыс или (Отм. > отм. по жур налу)
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2022	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	8	5		46,67	33,33	20	46,67	80	40	60	0
2024	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г

	всего	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	2	40
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	3	60
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0
Всего:	5	100

Вывод: в 7 классах за 1 год по биологии (линейной) понизили отметки по журналу 40 %,подтвердили 60 %,повысили 0

Таблица 47. Биология (концентрическая) (8 -е классы)

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат в %				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтверд или (Отм. = отм. по журналу)	Повыси ли (Отм. > отм. по жур налу)
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2022	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	8	6	0	50	50	0	50	100	0	100	0

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г

	всего	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	0	0
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	6	100
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0
Всего:	6	100

Вывод: в 8 классах за 1 год по биологии понизили отметки по журналу 0 %,подтвердили 100 %, повысили 0%

Таблица 48. География (10 -е классы)

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат в %				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтверд или (Отм. = отм. по журналу)	Повыс или (Отм. > отм. по жур налу)
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2022	10	1	0	100	0	0	100	100	100	0	0
2023	10	2	0	100	0	0	100	100	100	0	0
2024	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г

	всего	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	3	100
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	0	0
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0
Всего:	3	100

Вывод: в 10 классах за 2 года по русскому языку понизили отметки по журналу 100 %,подтвердили 0 %, повысили 0 %

Таблица 49. Физика (11 -е классы)

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат в %				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвер дили (Отм. = отм. по журналу)	Повысили (Отм. > отм. по журналу)
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2022	10	1	0	100	0	0	100	100	100	0	0
2023	10	2	0	100	0	0	100	100	100	0	0
2024	10		0	50	50	0					

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г

	всего	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	3	100
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	0	0
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0
Всего:	3	100

Вывод: в 10 классах за 2 года по физике понизили отметки по журналу 100 %,подтвердили 0 %, повысили 0%

Таблица 50. Химия (11 -е классы)

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат в %				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвер дили (Отм. = отм. по журналу)	Повысили (Отм. > отм. по журналу)
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2022	11	1	0	100	0	0	100	100	100	0	0
2023	11	1	0	100	0	0	100	100	100	0	0
2024	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г

	всего	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	2	100
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	0	0
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0
Всего:	2	100

Вывод: в 11 классах за 2 года по химии понизили отметки по журналу 100 %,подтвердили 0 %, повысили 0 %

Таблица 51. Биология (11 -е классы)

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат в %				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвер дили (Отм. = отм. по журналу)	Повыси ли (Отм. > отм. по журна лу)
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2022	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	11	1	0	100	0	0	100	100	100	0	0
2024	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г

	всего	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	1	100
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	0	0
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0
Всего:	1	100

Вывод: в 11 классах за 1 год по биологии понизили отметки по журналу 100 %,подтвердили 0 %, повысили 0 %

Таблица 52. История (11 -е классы)

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат в %				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтверд или (Отм. = отм. по журналу)	Повыси ли (Отм. > отм. по журна лу)
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2022	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	11	2	0	100	0	0	10	199	100	0	0

Соответствие отметок за работу и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г

	всего	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	2	100
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	0	0
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0
Всего:	2	100

Вывод: в 11 классах за 1 год по истории понизили отметки по журналу 100 %,подтвердили 0 %, повысили 0%

Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

Для одаренных учащихся школы проводится школьная олимпиада, которая была организована в 2023-2024 году на высоком уровне. Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 20 учеников (ученик принявший участие по нескольким предметам учитывается 1 раз), (в 2022-2023 учебном году – 18). Отбор участников олимпиады проходил заранее.

Таблица 53. Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в учебном году

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	5	0	0
2	Биология	5	1	0
3	География	4	0	1
4	История	5	0	2
5	Математика	7	0	1
6	Обществознание	6	0	1
7	ОБЖ	5	4	1
8	Русский язык	8	0	0
9	Физика	3	0	0
10	Физическая культура	9	2	5
Всего		57	9	11

В результате в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 11 победителей и 9 призеров 7-11 классов.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 11 победителей школьного этапа по 6 предметам.

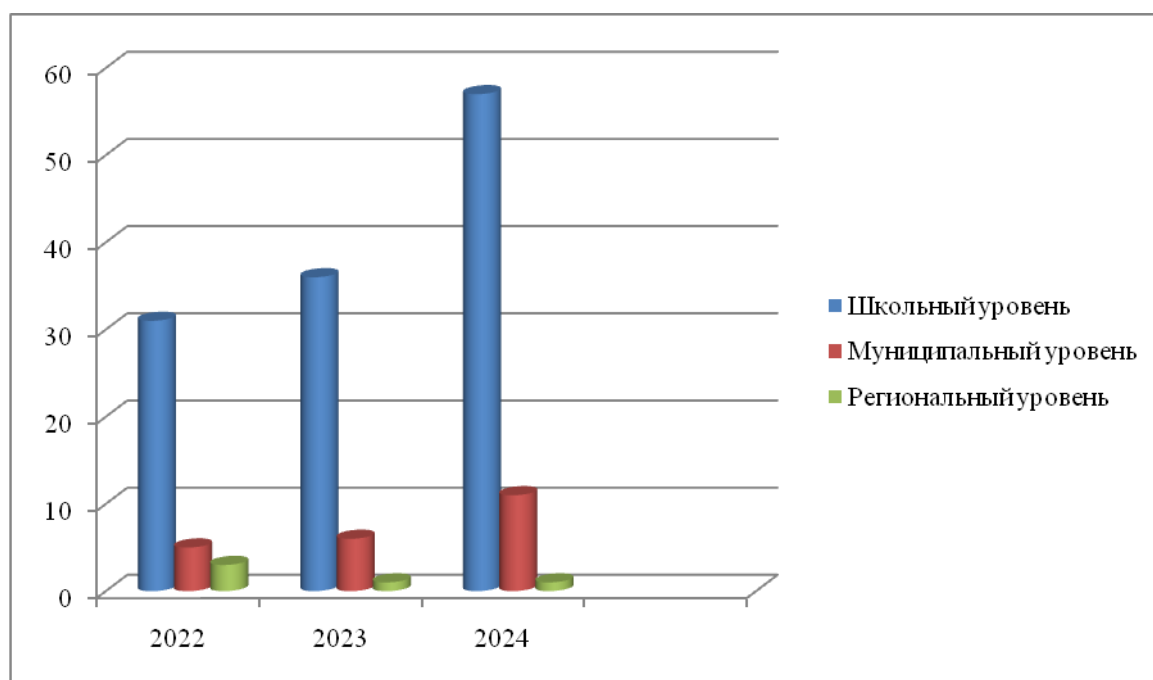
Таблица 54. Количественные данные по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в учебном году

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников*	Кол-во победителей*	Кол-во призеров*
1	Биология	1	0	0
2	Химия	1	0	0
3	ОБЖ	4	2	2
4	Физика	1	1	0
5	Физическая культура	2	2	0
6	Русский язык	2	0	1
Всего		11	5	3

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 5 победителей и 3 призера. В региональном этапе принял участие 1 ученик по физике.

Таблица 55. Динамика участия обучающихся в очных олимпиадах

Год	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
2022	31	5	3	-
2023	36	6	1	-
2024	57	11	1	-



Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, обществознание. Очень низкий показатель по физике.

Востребованность выпускников

Таблица 56. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	6	2	0	4	1	1	0	0	0
2023	3	0	0	3	1	1	0	0	0
2024	6	2	0	4	2	2	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 33 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, так же как и в предыдущие года. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ с. Спарта» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ с. Спарта» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

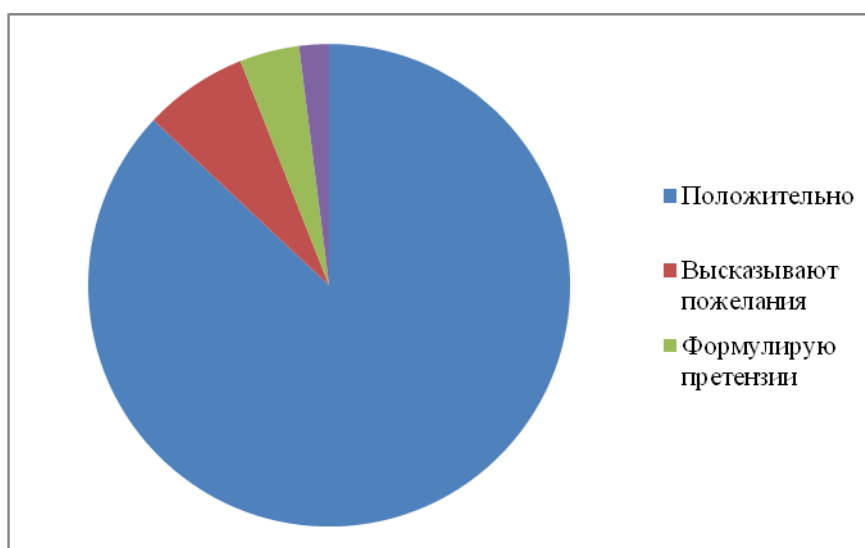
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 81 респондент (52% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
4. Деятельность администрации – 91 процент.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Результативность организации образовательного процесса зависит от качества кадрового обеспечения образовательной организации.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 6 – внешних совместителей:

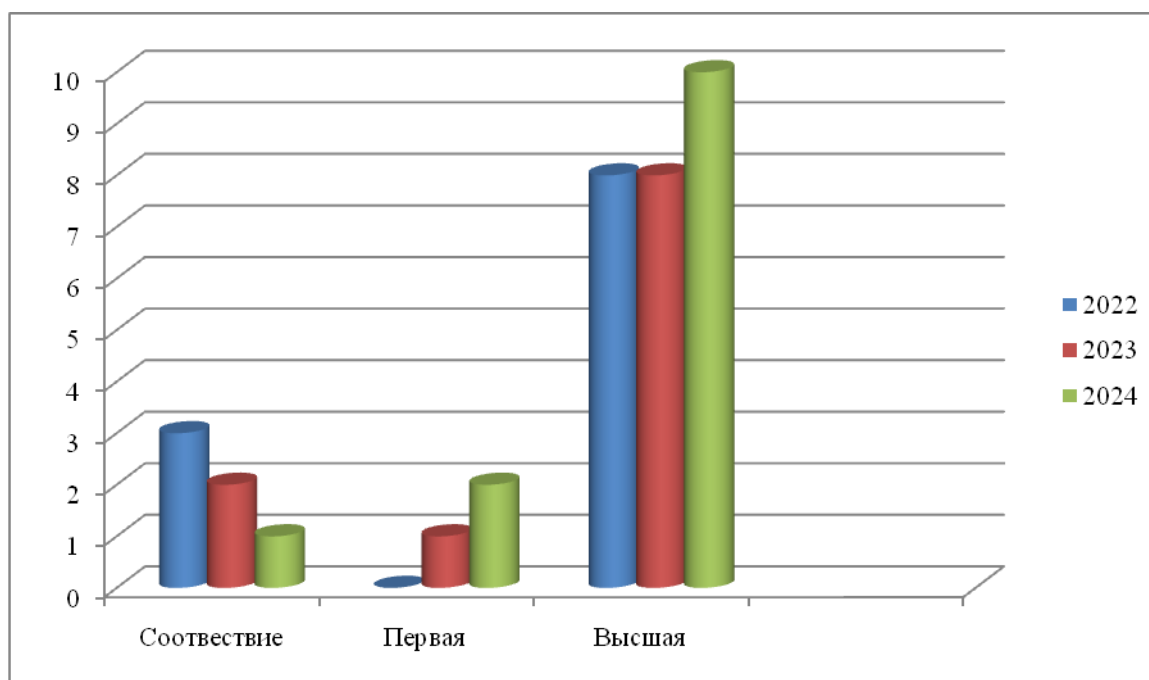
- Директор -1;
- Заместитель директора по УВР -1;
- Педагог-организатор – 1;
- Учителей начальных классов -4;
- Учителей русского языка и литературы -1;
- Учителей истории и обществознания -1;
- Учителей математики -1;
- Учителей физики -1;
- Учителей химии и биологии – 1;
- Учителей географии – 1;
- Учителей иностранного языка -1;
- Учителей физической культуры и ОБЖ -1;
- Учителей технологии, ИЗО, музыки – 1.

Все педагоги имеют соответствующее образование и квалификацию.

Таблица 57. Данные о кадровом обеспечении школы приведены в таблице

Уровень образования	Квалификация	Стаж работы
Высшее – 12 человек	Первая- 1 человек	До 5 – 0 человек
Среднее специальное – 1 человека	Высшая – 12 человек	От 5 до 10 -1 человек
		От 10 до 20 – 2 человек
		От 20 до 30 – 4 человека
		Свыше 30 лет – 6 человек

Динамика повышения квалификационной категории



Значительное количество сотрудников школы отмечены следующими профессиональными наградами.

1. «Почетный работник воспитания и образования РФ» – 1 человек.
2. Почетная грамота Министерства образования КЧР – 7 человек.
3. Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 человека.

Штат образовательной организации полностью укомплектован педагогами. Курсы повышения квалификации прошли 100% учителей, реализующих образовательные программы согласно учебному плану школы.

Выводы. В коллективе присутствует 50% специалистов со стажем до 30 лет, более 80% коллектива имеет высшее образование.

За 2023 год 100% педагогов повысили свою квалификационную категорию.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 100 % административных и педагогических работников овладели навыками работы на компьютере на уровне пользователя.

5 процентов учителей, испытывают трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ с. Спарта» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ с. Спарта» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 3 до 7.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ с. Спарта» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ с. Спарта» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

В 2023—2024 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире,

который все больше строится на информации и знаниях. Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

Целью работы школьной библиотеки является: информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса и пропаганда чтения, как культурного досуга.

Задачи библиотеки:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
3. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся школы.
5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных программ. Работа с педагогическим коллективом.
7. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная.** Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
2. **Информационная.** Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная.** Библиотека организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Направления деятельности библиотеки:

- библиотечные уроки;
- выставочная работа;
- обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в конкурсах;

- выполнение библиографических запросов;
- поддержка внеклассных и общешкольных мероприятий;
- др.

Общие сведения о библиотеке

Материальная база:

1. Помещение: коридор школы.
2. Оборудование: 4 книжных шкафа.
3. Оформление: алфавитные разделители

Работа с библиотечным фондом

Фонд художественной литературы находится в свободном доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 9 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Фонд учебников

Все обучающиеся 1-11 классов 100% были обеспечены учебниками за счет образовательного учреждения и районного обменного фонда.

Отправлен заказ на учебники по обновленным ФГОС на 2024-2025 учебный год. В формировании заказа участвовали учителя-предметники и администрация школы. При формировании заказа учитывался переход на обновленный ФГОС во 2,6, 8 классах с 01 сентября 2022 года.

Вся литература, которая поступает в библиотеку, своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные собираются, ведется книга суммарного учета.

В августе проходит выдача учебной литературы по определенному графику и в мае учащиеся, так же по графику, сдают учебную литературу в библиотеку.

Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2024 -2025 учебный год.

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданная учебная и художественная литература.

Работа по сохранности фонда:

Особо ценные издания (словари, энциклопедии) хранятся в отдельном шкафу.

Один раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля за своевременным возвратом в библиотеку выданных книг, с должниками ведется

соответствующая работа. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб, о чем записывается в журнале «Список книг, взамен утраченных». В случае утери экземпляров учебной литературы, учащийся так же может приобрести издание за свой счет и педагог-библиотекарь оформляет замену.

В библиотеке работает актив, ученики 7 класса, которые проводят рейды по проверке сохранности учебников, работает «Мастерская» по ремонту книг среди учеников начальных классов.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарная книга;
- папка «Акты списания»;
- накладные на учебники;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Справочно-библиографическая работа

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. Совместно с учителями-предметниками создаются рекомендательные списки научно-познавательной и художественной литературы по предметам.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели познакомились с правилами пользования библиотекой. Также на этих уроках дети познакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями. Библиотека располагает печатными энциклопедиями по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии «Большая Российская энциклопедия», «Школьная энциклопедия», «Энциклопедия школьника», детская энциклопедия «Хочу все знать», «Уникальный иллюстрированный фразеологический словарь для детей». Они активно используются при обслуживании читателей. Школьники могут не только читать книги, периодику, но и получать доступ к CD-дискам и сети Интернет.

Библиотечное обслуживание

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа о прочитанном;
- экспресс-консультация,

- анализ читательских формуляров и т.д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые испытывают трудности с чтением и запоминанием текста. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. За последнее время наблюдается небольшой спад читательской активности, особенно среди детей младшего и среднего звена.

Основные формы группового и массового обслуживания:

- книжные выставки,
- открытые просмотры новой литературы,
- конкурсы чтецов,
- обзоры книг,
- викторины и др.
- участие в общешкольных мероприятиях и декадах по предметам.

Информационная работа

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью в библиотеке проводятся тематические обзоры литературы, имеющейся в библиотеке, исходя из нужд классных руководителей, а также обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления).

Информация о педагоге-библиотекаре

ФИО- Кячева Аминат Клич-Гереевна

Образование - высшее, работа по совместительству.

Таблица 58. Повышение квалификации, участие в вебинарах, семинарах, конкурсах

Наименование курсов повышения квалификации	Объем программы (количество часов)	Наименование организации, реализующей программу
Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников?	1 час	Издательство «Просвещение»
Вебинар «АИС Книгозаказ система мониторинга учебных фондов библиотек и книгозаказа для образовательных организаций Красноярского края», 2023	1 час	Издательство «Просвещение»
Вебинар "Как Учи.ру помогает выстраивать образовательную траекторию учеников" 2024	1 час	Образовательная платформа Учи.ру

Таблица 59. Работа с библиотечным фондом и его сохранностью

№ п/п	Содержание работ	Сроки	Ответственные
		выполнения	
1	Приёмка и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу «Регистрация учебников», штемпелевание.	По мере поступления	педагог-библиотекарь
2	Приём и выдача учебников	Май - август	педагог-библиотекарь
3	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников, акции-декламации «Береги учебник»)	В течение года	педагог-библиотекарь
4	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы	В течение года	педагог-библиотекарь
5	Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками на 2024-2025 уч.год	Сентябрь	педагог-библиотекарь
6	Расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда.	В течение года	педагог-библиотекарь
7	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка	По мере поступления	педагог-библиотекарь
8	Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками)	Один раз в месяц	педагог-библиотекарь
9	Организация мелкого ремонта учебников.	В течение года	педагог-библиотекарь
10	Работа с АИС «Книгозаказ»	В течение года	педагог-библиотекарь

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023/2024 учебный год, можно сделать следующий вывод:

- Школьная библиотека в течение 2023-2024 учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.
- Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2023/2024 учебный год.

Материально-техническая база

В целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса, гарантирующих безопасность, здоровье и комфорт его участников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в 2023 году проводилась целенаправленная работа.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова, пожарной сигнализацией, количество порошковых и углекислотных огнетушителей в соответствии с нормами пожарной безопасности. На коридоре школы размещен план эвакуации. Действует пропускной режим. Составлен график дежурства администрации и учителей.

Плановая работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Своевременно проводилось обучение и инструктажи по охране труда для персонала и обучающихся.

Выполнение требований СанПиНа положено в основу работы по созданию безопасных санитарно-эпидемиологических условий в образовательном учреждении. Все помещения школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой и световой режимы. В 2023 году был проведен частичный косметический ремонт в 6 кабинетах школы

В школе ведется систематическая работа по оборудованию учебных кабинетов в соответствии с требованиями к оснащению для реализации ФГОС. На сегодняшний день все учебные кабинеты школы обеспечены учебным оборудованием и программным обеспечением.

В школе имеется:

- интерактивных систем – 2 шт.;
- проекторов — 3 шт.;
- цифровых микроскопов – 1 шт.;
- мультисенсорных регистраторов данных – 2 шт.

В таблице отражена динамика развития материально-технической базы школы за три года.

Таблица 60. Динамика развития материально-технической базы за три года

Год	Количество ПК и ноутбуков	Количество МФУ	Количество проекторов	Количество интерактивных систем
2022	18	3	3	2
2023	18	3	3	2
2024	20	4	3	2

Выводы. В образовательной организации созданы современные, безопасные и комфортные условия для осуществления образовательного процесса, гарантирующие безопасность, здоровье и комфорт его участников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Все помещения школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности, соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой и световой режимы.

Заключение

В образовательной организации создана безопасная информационно-образовательная среда, позволяющая на высоком качественном уровне организовать образовательный процесс, о чем свидетельствует снижение количества несчастных случаев, а также результаты исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

На протяжении последних трех лет в образовательной организации наблюдается рост контингента, увеличение численности обучающихся на одного педагогического работника и увеличение доли обучающихся из многодетных семей, неполных семей. При этом распределение обучающихся по группам здоровья остается стабильным.

В образовательной организации работает отделение дополнительного образования детей, в котором общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по пяти направленностям. По каждой направленности количество реализуемых программ остается стабильным.

Комплексный план воспитательной работы предполагает реализацию программ, направленных на нравственно-патриотическое, ответственное поведение школьников, на сохранение их здоровья, формирование устойчивой гражданской позиции.

В рамках реализации инновационной деятельности в информационно-образовательную среду школы интегрирована цифровая образовательная среда, которая позволяет автоматизировать отдельные управленческие функции, вести работу с документацией с использованием инструментов совместного доступа, анализировать качество организации образовательного процесса.

Информационная открытость образовательной организации обеспечена в полном объеме, о чем также свидетельствуют результаты анкетирования.

Организационная культура образовательной организации определяется миссией школы, профессиональными ценностями педагогического коллектива, этическим правилами и нормами взаимодействия участников образовательных отношений, психологическим климатом, созданным в гимназии.

Основные образовательные программы основного общего образования, в том числе адаптированные образовательные программы, реализуются в полном объеме. Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). На уровне среднего общего образования внедрено многопрофильное обучение, но есть необходимость в организации системы ранней профориентации обучающихся.

УМК образовательной организации формируется на основе федерального перечня учебников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Следует отметить хорошую оснащенность образовательного процесса современным компьютерным оборудованием. В 2023 году наблюдается положительная динамика показателей «Количество компьютеров на 1 обучающегося».

В школе выстроена система внутренней оценки качества образования, которая включает в себя критерии и показатели оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур. Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности школы. Постоянный контроль и коррекция на основе полученных результатов

позволяет обеспечивать качественное образование учащихся, что подтверждается оценкой качества подготовки учащихся.

Задачи работы школы на 2025 год:

- 1) разработать эффективные инструменты управления качеством образования в соответствии Программой развития школы;
- 2) продолжить работу по ранней профориентации обучающихся;
- 3) модернизировать систему воспитательной службы в соответствии с проектами Программы развития, усилить роль Совета обучающихся в подготовке мероприятий, проводимых в рамках реализации комплексного плана воспитательной работы;
- 4) продолжить работу по обновлению библиотечного фонда школы;
- 5) продолжить работу по формированию безопасной информационно-образовательной среды школы.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица 61. Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (53%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (36,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11 (55%)
– регионального уровня		11 (55%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		12 (92,3)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 (7,6%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (92,3%)

– с высшей		10 (76,9%)
– первой		2 (15,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (38,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (7,6%)
– от 55 лет		7 (53,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	20 (36,3)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,2

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.