

Публичный отчет

директора

МБОУ «СОШ с.Спарта» за

2022-23 учебный год

1. Проблема, над которой работает школа:

«Личностно-ориентированное обучение учащихся и формирование их духовного мира».

2. Меры по укреплению УМБ.

В 2022-23 учебном году

были получены учебники для учащихся, в итоге все учащиеся школы укомплектованы на 100% за счет учреждения;

3. Учащиеся 1-4 классов получают горячее питание, которое организуется в МКОУ «СОШ а.Апсуа», так как в школе нет помещения столовой. Также занятия проходят в две смены, не хватает классных помещений.

4. Анализ успеваемости учащихся.

Класс	На «4» и «5»	С одной «3»	Качество знаний	Успеваемость
2	1	1	20%	100%
3	4	-	67%	100%
4	2	-	67%	100%
5	1		13%	100%
6	-	1	0 %	100%
7	2	-	28 %	100%
8	3	-	60 %	100%
9	1	1	33 %	100%
10	2	-	100%	100%
11	1	-	100%	100%

5. Анализ работы учителей по уровню качества знаний учащихся

№	ФИО учителя	предмет	класс	Кол-во уча-ся	На 5и4	Не усп.	% усп.	% качества знаний
1	Агова З.Х-У	Начальные классы	2	5	1	0	100	20 %
2	Борокова С.Р.	Начальные классы	3	6	4	0	100	67 %
3	Агирова Ф.М.	Начальные классы	4	3	2	0	100	33 %
4	Борокова С.Р.	Русский язык	5	9	1	0	100%	11 %
		Литература	5	9	8	0	100%	88 %
5	Агирова Ф.М.	Русский язык	6	3	1	0	100	33 %
		Литература	6	3	2	0	100	80%
5	Кячева А.К-Г.	Русский язык	7,8,9,10,11	18	9	0	100	50%
		Литература	7,8,9,10,11	18	13	0	100	72 %
6	Поландова С.М.	Английский язык	2,3,4, 5,6,7,8,9,10, 11	45	21	0	100	46 %

7	Лиева Ф.Ф.	Физика	7,8,9,10,11	18	11	0	100	61 %
		Математика	5,6,7,8,10,11	25	14	0	100	56 %
8	Болтенко Н.Г.	Математика	9	3	2	0	100	67%
		Информатика	7,8,9,10,11	18	15	0	100	83%
10	Теньгаева О.М.	История	5,6,7,8,9,10,11	28	15	0	100	53,5%
		Обществознание	6,7,8,9,10,11	24	19	0	100	79%
11, 12, 13	Кемова И.Р. Кабардаева М.К.	Биология	5,6,7,8,9,10,11	30	18	0	100	60%
		География	5,6,7,8,9,10	29	18	0	100	62%
12	Дибижев Г.Л.	Химия	8,9,10,11	11	8		100	72%
		Физическая культура	5,6,7,8,9,10,11	30	30	0	100	100%
13	Гаврилова Г.В.	ОБЖ	8,9,10,11	11	11	0	100	100%
		Музыка	5,6,7,8	28	28	0	100	100%

6. Анализ сдачи ГИА в 9-м классе

№ п/п	ФИ учащегося	Математика	Русский язык	Биология	География
		Оценка балл	Оценка Балл	Оценка балл	Оценка балл
1	Кабельков Виктор	3 (12)	3 (15)	4 (39)	3 (17)
2	Кячев Азамат	4 (15)	5 (31)	5 (42)	5 (39)
3	Савенко Анастасия	3 (14)	4 (27)	5 (42)	4 (19)

7. Трудоустройство выпускников школы. 9 класс.

№	ФИ выпускников	Учебное заведение
1	Кабельков Виктор	КЧР ГБПОО «Аграрно- технологический колледж» КЧР Ногайский район п.Эркин-Шахар
2	Кячев Азамат	10 класс
3	Савенко Анастасия	«Армавирский техникум технологии и сервиса» г.Армавир Краснодарского края.

11 класс

№	ФИ выпускников	Учебное заведение
1	Мустафаева Лиана	СКФУ г.Ставроль

8. Отчет о работе на УОУ.

Огород (овощной отдел) занимает 6 соток. Работа в огороде начинается весной.

Апрель	Планируем огород с учетом севооборотов; пикировка рассады; высадка семенников моркови, свеклы в грунт.
Май	Посев семян капусты, посев моркови, свеклы.

Июнь	Высадка рассады капусты в грунт, уход за высаженной рассадой – поливка, прополка; 1 прореживание моркови; пасынкуем томаты.
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Анализ работы Совета профилактики.

Организация профилактической деятельности МБОУ «СОШ с.Спарта» проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ. Постоянно школа работает по Программе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях:

- на совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- на заседаниях Совета профилактики. Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на МО классных руководителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения, и другими ведомствами.

В течение 2022-2023 г. проводилась профилактическая работа с детьми, находящимися в социально опасном положении по следующим направлениям:

1. Оказание социальной помощи малообеспеченным семьям (учебниками)
2. Организация досуга учащихся во внеурочное время:
 - всем детям предоставлена возможность посещения школьных кружков
3. Психологическое сопровождение:
 - проводятся посещения семей на дому классными руководителями, школьным инспектором по делам несовершеннолетних, классными руководителями и педагогом - организатором школы, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий;
4. По соблюдению законодательства по выполнению родительских обязанностей:
 - контроль ситуации в семьях находится в компетенции образовательного учреждения, поэтому отслеживается динамика улучшения или ухудшения поведения учащихся;
 - администрацией школы с инспектором, проводятся встречи, беседы с учащимися, на дому. Отмечен как положительный - факт классными руководителями.

На начало 2022 -2023 учебного года в школе нет неблагополучных семей.

В прошедшем году работа по профилактике правонарушений приобрела более плановый и системный характер. Регулярной стала работа школы по системе отслеживания результативности деятельности школы в данном направлении. В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся активизирована работа Совета профилактики, был разработан и реализован план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2021-2022 год МБОУ «СОШ с.Спарта». Осуществлялась межведомственная связь по вопросам профилактики:

- индивидуальные встречи с участковым инспектором.

На заседаниях Совета профилактики, совещаниях при директоре и завуче рассматривались следующие вопросы: «О деятельности школ по вовлечению учащихся в образовательный процесс», «Внеурочная занятость учащихся», «Основные направления работы ОУ по первичной профилактике ПАВ», «О взаимодействии ОУ с КДН». В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями

ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс.

Организована работа по профилактической направленности в урочное и внеурочное время с участием классных руководителей, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, учителей физкультуры:

- классные часы
- родительский всеобуч
- индивидуальные и групповые консультации
- участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы
- правовые беседы
- конкурс рисунков
- профилактические беседы на уроках ОБЖ, химии, просмотр видеоматериалов
- организация досуга учащихся, посещение ими кружков.

В новом учебном году эта работа будет продолжена. В современных условиях должны принципиально меняться подходы в организации профилактической деятельности в системе воспитательного процесса в ОУ.

В течении года профилактическая работа стоит на внутришкольном контроле.

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся «группы риска» охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми ведется систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы.
4. Отсутствие детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
5. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

Руководителям ШМО включить в планы работы на следующий учебный год вопросы по мотивации и активизации познавательной деятельности.

10. Анализ работы школы по профилактике экстремизма, терроризма.

В течение всего учебного года в МБОУ «СОШ с. Спарта» были проведены различные мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма.

В школе еженедельно проводились общешкольные линейки. Тема: «Причины возникновения экстремизма», «Терроризм – опасное явление общества, представляющее угрозу для каждого человека и государства», «Терроризм- тяжкое преступление». Так же на классных часах и на уроках ОБЖ проводились беседы: «Что такое терроризм», «Как действовать при захвате автобуса террористами», «Угрозы террористического характера по телефону или письменно» «Алгоритм действий при теракте», «Антитеррористическая безопасность на общественном наземном транспорте», «Антитеррористическая безопасность на воздушном и водном транспорте», «Антитеррористическая безопасность в общественных местах», «Оказание первой медицинской помощи».

Были проведены общешкольные родительские собрания «Терроризм в современном мире и в России» и «Как действовать при возникновении террористической опасности».

11. Сведения о работе с одаренными детьми.

№ № п.п .	Наименование мероприятия	К-во учащихся	Ф.И.О. победителя и призера, участника	Класс	Достижения	Ф.И.О. педагога	Уровень
1	Конкурс рисунков по ПДД «Друзья-надежные- правила дорожные!»	1	Лепехина Л. Баранукова С. Матько Я. Тучкова К. Тучков К. Ферисова Г.	3	Диплом	Борокова С. Р.	Всероссийский
2	Конкурс чтецов «Живая классика»	28	Агова Л. Магомедова С. Кячев А. Болтенко Г.	10 8 9 7	Участие	Кячева А. К-Г.	Районный
3	Всероссийский конкурс «МОЯ РОССИЯ»	1	Болтенко Г.	7	Диплом победителя 2 степени	Борокова С. Р.	Всероссийский
4	Соревнования по пулевой стрельбе.	28	Барануков З. Ананиади С. Куимчев Д. Мустафаева Л. Магомедова С. Ферисова Е.	5-11	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место	Дибижев Г.Л.	Школьный
5	Конкурс рисунков на военно-патриотическую тему.	51	Санчариди Я. Магда А. Ферисова Г. Рябоконева Ан. Савенко А. Ананиади С. Магомедова С. Савенко Н.	1-4 5-11	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Агирова Ф. М.	Школьный

6	Конкурс художественного чтения «Есть такая профессия – Родину защищать!» (стихи, проза)	51	Баранукова С. Аресов Д. Демирчева А. Токова К. Агова Л. Магомедова С. Болтенко Г. Дибижев Г.	1-4 5-11	1 место 2 место 3 место 3 место 1 место 2 место 3 место 3 место	Борокова С.Р. Борокова С. Р. Куринских О.С. Агирова Ф. М. Кячева А. К-Г. Кячева А. К-Г. Кячева А. К-Г. Борокова С. Р.	Школьный
7	Шахматы	28	Болтенко Г. Дибижев Л. Павлова А. Кячев А. Куимчев Д. Барануков З.	5-7 8-11	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место	Дибижев Г. Л.	Школьный
8	«Армрестлинг»	31	Куимчев Д. Барануков З. Ананиади С. Мустафаева Л. Магомедова С. Ферисова Е.		1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место	Дибижев Г.Л.	Школьный
9	Республиканский конкурс «Юннат-2022» «Аптека в лесу»	1	Санчариди Я.	5	1 место	Борокова С. Р.	Республиканский
10	Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей»	2	Дибижев Л. Токова К.	5 4	1 место 2 место	Борокова С. Р. Агирова Ф. М.	Всероссийский
11	Всероссийский творческий конкурс «Костер осенних красок»	1	Павлова М.	5	3 место	Борокова С. Р.	Всероссийский
12	Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты»	1	Баранукова С. Савенко А. Магомедова с,	3 5 8	Диплом	Борокова С.Р.	Всероссийский
13.	Районный военно-патриотический конкурс «МОЛОДОЙ ЗАЩИТНИК»	9	Агова Л. Павлова А. Хаунежев Р. Чахиров А. Болтенко Г.	10 5 7 5 7	2 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Дибижев Г.Л.	Районный

	ОТЕЧЕСТВА»		Куимчев Д. Савченко В. Санчариди Я. Магда А.	8 5 5	1 место 3 место 3 место грамота		
14.	Конкурс Игрушек-самodelок « Парад военной техники»	5	Санчариди Я. Магда А. Павлова А. Павлова М. Чахирова А.	5 5 7 5 5	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Борокова С. Р.	Школьный

12. Анализ работы школьного Совета старшеклассников клуба «Ровесник» и отряда «Эврика» В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2022-2023 учебном году в школе работу ведет обновленный состав Совета старшеклассников. Председателем Совета старшеклассников школы путем голосования была избрана ученица 11 класса Мустафаева Л.. Совместно с педагогом-организатором Бороковой С. Р. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета старшеклассников.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Школьный Совет старшеклассников включает в себя несколько секторов.

Сектор «Знание» отвечает за создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников через: проведение интеллектуального марафона, дня самоуправления, предметных недель, проверку дневников и учебников и т. п.

Сектор «Досуг» отвечает за подготовку и организацию внеурочной деятельности учащихся через: проведение вечеров отдыха, праздников, фестивалей, интеллектуальных игр, викторин, конкурсов.

Сектор «Богатырь» отвечает за подготовку и организацию спортивно-массовой работы через: проведение спортивных соревнований; участие в районных спортивных мероприятиях; сбор информации о спортивных достижениях учащихся в школьную копилку

Сектор «Труд» отвечает за организацию деятельности по благоустройству школы через: уборку помещений школы в конце четверти; проведение субботников; оказание помощи младшим.

В этом учебном году приняли участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- Школьные мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Новый год», «День юного героя антифашиста», «День защитника Отечества», «Международный женский день-8 марта».

- «Всемирный день здоровья», «Праздник Весны и Труда», «День Победы», «Последний звонок»- данные мероприятия были проведены в обычном режиме.
- Районные мероприятия: районный слет тимуровцев,
- В школе существует отряд «Эврика», где задействованы учащиеся 5-8 классов. Отряд очень активно ведет свою работу совместно со старшеклассниками и педагогами школы.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Одним из направлений работы является забота о ветеранах тыла. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними.

Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач.

Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

13 Учащиеся начальных классов нашей школы получают горячее питание.

14. Антикоррупционная деятельность.

В текущем году в школе проводились различные виды мероприятий по антикоррупционной деятельности. Были проведены классные часы: «Правонарушения и ответственность» (Теньгаева О.М. –кл. руководитель 7 класса), «Коррупция и борьба с ней» (Дибижев Г. Л. –кл.рук. 9 класса), «Коррупция и борьба с ней»(Гаврилова Г.В.- кл. рук. 10 класса).

15. Список обучающихся, окончивших 8 класс на отлично.

Учащихся, окончивших 8 класс на отлично, нет.

16. Методическая работа

В 2022-23 учебном году школа работала над темой «Личностно-ориентированное обучение учащихся и формирование их духовного мира».

В течение года были проведены методические советы на тему: «Результативность методической работы школы, работа с одаренными и способными обучающимися», «Взаимодействие семьи и школы в интересах развития личности ребенка». Изучались и обсуждались основные направления инновационной работы школы, нормативно-правовые документы, инструкции по проведению итоговой аттестации, подводились итоги посещенных уроков, школьных олимпиад, мониторинг учебного процесса за I и II полугодия. В апреле месяце проводились всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8,10 и 11 классах

В школе работает три методических объединения:

1. МО начальных классов - (руководитель Куринских О.С.);
2. МО учителей гуманитарного цикла - (руководитель Поландова С.М.);
3. МО классных руководителей - (руководитель Борокова С.Р.)

На заседаниях МО начальных классов рассматривались такие вопросы, как: «.» (Куринских О.С.), «» (Агирова Ф.М.), «Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы» (Борокова С.Р.), «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся (Агова З.Х-У.).

Рассматривались итоги проверок техники чтения и каллиграфических навыков, проверки тетрадей учащихся 2-4 классов, школьные олимпиады в 4 классе по русскому языку и математике, административные контрольные работы по русскому языку и математике.

Учащиеся 4-8 классов участвовали во втором туре Всероссийской Олимпиады школьников по предметам. Учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийских конкурсах и олимпиадах (результаты итогов приведены в таблице).

На заседаниях МО учителей гуманитарного цикла было проведено 4 заседания и обсуждались такие вопросы, как изучение нормативно-правовой документации по ОГЭ, реализация тем по самообразованию в работе учителя. Учителя-предметники охотно делились опытом работы по темам: «Анализ результатов проведения олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» (Поландова С.М., учителя-предметники), «Становление личности учащихся через компетентностный подход в процессе преподавания русского языка и литературы » (Кячева А.К-Г, учитель русского языка и литературы.), «Технология и техника проведения ОГЭ в 9 классе: анализ, план устранения пробелов в знаниях» - (Поландова С.М.),

Учителя подготовили и провели школьный тур олимпиады. Также в течение года были затронуты вопросы о результатах проверки тетрадей рабочих и для контрольных работ, техники чтения, информировании учащихся о формах сдачи ГИА. В рамках ШМО учителей гуманитарного цикла проводились открытые уроки по предметам.

На заседаниях МО классных руководителей 5-9 классов заслушивались и обсуждались следующие вопросы: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2022-2023 учебном году» (педагог-организатор Борокова С.Р.), «Ценности современного воспитания: проблемы, поиск, опыт» (Лиева Ф.Ф.), «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания» (Агова З.Х-У.). Так же затрагивались вопросы о занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с семьями обучающихся, содержание и проведение классных и общешкольных родительских собраний, проводился обзор новой методической литературы.

В течение года в школе были проведены **педагогические советы** на темы: «Организационный педсовет», «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»», «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы», рассматривались вопросы итогов успеваемости, подготовка обучающихся 9,11 классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, о допуске выпускников к итоговой аттестации, преемственности между начальной и основной школой. «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в условиях формирования ФГОС: опыт, проблемы, перспективы».

На базе школы проводилось МО учителей истории и обществознания, физики и физической культуры школ района.

По плану внутришкольного контроля, в целях проверки уровня сформированности ЗУН по итогам повторения, были проведены входные контрольные работы по русскому языку и математике в 4,5,9 классах. Проверялась техника чтения в начале учебного года среди учащихся 2-8 классов в конце учебного года Ежемесячно проводился мониторинг подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА и ЕГЭ по разным вопросам: Состояние информирования учащихся и родителей, пробное тестирование по русскому языку и математике, изучение предварительного выбора учащимися предметов для сдачи экзаменов, степень готовности выпускников основной школы к итоговой аттестации.

Посещались уроки по разным предметам с целью определения уровня преподавания аттестуемых учителей. На аттестацию в 2022 - 23 учебном году подала заявление учитель математики и физики Лиева Ф.Ф. Во II этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся школы, заняли призовые места.

Результаты
олимпиады (школьный этап) учащихся МКОУ «СОШ с.Спарта»
в 2022-23 учебном году.

Предмет	ФИО уч-ся	Класс	Балл	Место	Статус
Математика	Болтенко Георгий	7	20	2	призер
Физика	Барануков Заур	7	24	1	призер
	Агова Лина	9	18	1	победитель
	Мустафаева Лиана	10	17	3	призер
Русский язык	Проценко София	6	22 из 30	2	призер
	Савенко Николай	6	20 из 30	3	призер
	Болтенко Георгий	7	25 из 30	1	победитель
	Магомедова Салима	8	21 из 30	3	призер
ОБЖ	Мустафаева Лиана	11	41 из 45	1	победитель
	Агова Лина	10	40 из 45	1	победитель
	Кячев Азамат	9	40 из 45	1	победитель
		8	39 из 45	1	победитель
Обществознание	Болтенко Г.	6	41 из 44	1	призер
Физическая культура	Мустафаева Лиана	11	54 из 60	1	победитель
	Кячев Азамат	9	55 из 60	1	победитель
Биология	Алиева Алина	10		1	победитель

География	Мустафаева Лиана	11	38 из 41	1	призер
Английский язык	Дибжижев Леонтий	5	46 из 68	3	призер
История	Павлова Алина	6	71 из 89	2	призер

Результаты
олимпиады (муниципальный этап) учащихся МКОУ «СОШ с.Спарта»
в 2021-22 учебном году.

Предмет	ФИО уч-ся	Класс	Место	Статус
Физика	Агова Лина	10	1	призер
Биология	Алиева Алина	10		участие
Химия	Агова Лина	10		участие
ОБЖ	Кячев Азамат	8	3	призер
	Агова Лина	9	2	призер
	Мустафаева Лиана	10	1	победитель
	Рябоконева Анастасия	11	1	победитель
Физическая культура	Кячев Азамат	9	1	победитель
	Мустафаева Лиана	10	1	победитель
Русский язык	Токова Камила	4	4	призер

Результаты
олимпиады (региональный этап) учащихся МКОУ «СОШ с.Спарта»
в 2022-23 учебном году.

Предмет	ФИО уч-ся	Класс	Место	Статус
Физика	Агова Лина	10	-	участие

Процесс обновления новой школы требует реконструкции и совершенствования не только содержания обучения, но и методической работы. Мастерство учителей нашей школы формируется через постоянную, систематическую, профессиональную учебу при КЧ РИПКРО. (каждые 3 года). В текущем году курсы проходят учитель 1 класса Агирова Ф.М., учителя, работающие с 5 по 10 классы по обновленным ФГОС: Дибжижев Г.Л., Кячева А.К-Г., Поландова С.М., Лиева Ф.Ф., Агирова Ф.М., Борокова С.Р., а так же администрация школы. В июне месяце учителя начальных классов проходят плановые курсы повышения по предметам. Кроме того, системная и комплексная деятельность по повышению квалификации тесно связана с учебно-воспитательным процессом, и учитель имеет возможность на практике осваивать современные методики, формы и виды обучения. Стимулирование инициативы и активизации деятельности учителя является одним из важнейших условий роста его творческого потенциала в школе.

17. Анализ работы школьной библиотеки.

В течение 2022-2023 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Характеристика библиотеки:

1. Сведения о работнике:
ФИО- Кячева Аминат Клич-Гереевна
Образование - высшее, работа по совместительству.
2. Помещение: коридор школы.
3. Оборудование: 3 книжных шкафа.
4. Оформление: алфавитные разделители

Показатели библиотечной статистики за 2022-2023 учебный год

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- обучающиеся начальной ступени – 31 человек;
- обучающиеся основной ступени – 18 человек;

Обучающиеся старшей ступени-10 человек

- педагогические работники – 12 человек;
- других – 8 человек.

Всего в 2022– 2023 году обслуживалось 78 читателя. Число посещений - 145, объём книговыдачи – 283 экз.

Обновление фонда идёт очень слабо, новая художественная литература для детей и подростков в 2013-2014 учебном году поступила в количестве 22 экземпляров за несколько последних лет.

Фонд

Фонд библиотеки укомплектован справочной, художественной литературой, методической литературой, учебниками. Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков.

Контрольные показатели:

- книжный фонд – 4150 экз.
- учебный фонд – 2380 экз.
- фонд медиатеки – 42 экз.
- методическая литература-241 экз.
- художественная литература-1529 экз.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- инвентарные книги (3 шт.);
- картотека учёта учебников;
- картотека учёта CD-ROM;
- папка «Накладные»;
- читательские формуляры;
- суммарная книга учёта фонда;
- дневник библиотеки.

Записи в документах производились своевременно. Режим сохранности фонда соблюдался.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена в алфавитном порядке в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Расстановка фонда учебников произведена по классам для начального звена, для среднего и старшего звена – по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2023-2024 учебный год для 1,5 и 7 классов по некоторым предметам, приобретаемые в фонд школы за счет Минобр. В формировании заказа участвовали учителя - предметники, библиотекарь, руководители ШМО и администрация школы.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год должна составить 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Обслуживание читателей.

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получали во временное пользование печатные издания, издания на нетрадиционных носителях. С совершенствованием традиционных, идет освоение новых библиотечных технологий. Значительно расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг, повысилось их качество на основе использования оргтехники. Фонд библиотеки включал нетрадиционные носители информации: CD и DVD, Интернет. Медиатека насчитывала 42 наименования по разным предметным областям. Медиатека играла большую роль в подготовке видео-уроков, позволяла библиотекарю и педагогам школы повысить качество работы и преподавания. Так же читатели пользовались библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимали участие в массовых мероприятиях. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. В начале года было проведено анкетирование «Что читают дети?», анализ анкет показал, что число читающих детей резко уменьшается, чаще всего обучающиеся выбирают художественную литературу по программе, по личному выбору художественную литературу. Наблюдения родителей, педагогов, библиотекаря показывают, что нынешние дети стали меньше читать, чем их сверстники 5 – 10 лет назад. Причина этого невысокого интереса к чтению заключается в увлечении современными гаджетами. Дети в основном читают приключенческую литературу, детективы современных авторов. В школьной библиотеке таких изданий крайне мало.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. К юбилеям русских писателей и других писателей регулярно оформлялись тематические полки и книжные выставки. Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: ко дню вывода войск из Афганистана, ко дню космонавтики. Подбирается материал к этим выставкам так, чтобы рассказать не только историю праздника и интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Ко дню Великой Победы была оформлена тематическая полка «Память о войне нам книга оставляет» Основные формы группового и массового обслуживания – это книжные выставки, открытые просмотры новой литературы, тематические папки, библиографические списки, викторины, обзоры книг и т.д. Значительно разнообразней была тематика книжных выставок, с помощью которых был широко раскрыт фонд библиотеки. За текущий учебный год оформлено более 10 выставок и тематических полок, с которыми познакомились посетители библиотеки. Формы выставок были разнообразными: выставки

к юбилейным датам, выставка-новинка. Книжные выставки оформлялись в соответствии с планом работы школ

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2022-2023 учебном году были проведены:

- Международный День школьных библиотек-25 октября
- Праздник книги;
- Развлекательно познавательная игра – «Быть грамотным -престижно!»;
- Операция «Живи книга»;
- Краеведческая викторина « Моей республике 100 лет!»
- День словаря-22 ноября

Активное участие в подготовке и проведении мероприятия принимали обучающиеся 5-9 классов.

В рамках празднования 79-ой годовщины Великой Победы проводилась литературная композиция « Строки, опаленные войной» для обучающихся старших классов.

На выставочных стеллажах в 2021-2022 учебном году оформлялись следующие выставки:

- 1) Международный день памяти жертв фашизма
- 2) День учителя
- 3) Книги – юбиляры 2023
- 4) День отказа от курения
- 5) Всемирный день ребёнка
- 6) День конституции
- 7) 12 апреля – день космонавтики
- 8) Память о войне нам книга оставляет
- 9) День матери
- 10) Ваши права
- 11) Мир профессий

Повышение информационной и библиотечной культуры – важная задача библиотеки. С обучающимися всех классов были проведены библиотечные уроки, согласно плана работы на 2022-2023 уч. год, на которых ребята познакомились с основными элементами книги, учились работать со справочной литературой, периодическими изданиями. Для обучающихся 1 класса была организована экскурсия «Знакомство с библиотекой», ребята были посвящены в читатели школьной библиотеки, ознакомлены с фондом и правилами пользования библиотекой. Также библиотекарем была оказана помощь классным руководителям при подготовке классных часов.

Много сил и внимания в 2022-2023 году потребовалось на комплектование фонда и обеспечение его сохранности. Работа по составлению перечня учебников, заказа, приём, расстановка, обеспечение обучающихся и педагогов учебными изданиями, списание ветхих учебников, мероприятия по ежегодному мониторингу учебного фонда занимали большую часть времени.

В течение года велась и работа с родителями: индивидуальные беседы о чтении детей, бережном отношении к книге, но в основном эта работа велась нерегулярно, ситуативно. Отрицательные моменты в работе библиотеки складываются на основе недостаточного финансирования, устаревания фонда художественной и методической литературы. Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, были выполнены.

Самообразование:

- Повышаю свое педагогическое мастерство через посещение и анализ мероприятий своих коллег.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное,

историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение 2022-2023 учебного года.

- Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:
- -книга суммарного учета фонда библиотеки;
- - книга суммарного учёта учебного фонда;
- -инвентарные книги;
- - накладные на учебники по классам;
- - журнал учёта выдачи учебников по классам;
- -читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 9-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4классы);
- среднего школьного возраста (5-8классы);
- старшего школьного возраста (9-11классы);

Работа по сохранности фонда

Фонд библиотеки делится на основной и учебный.

Основной проблемой для библиотеки является недостаток комплектования.

Не хватает современной художественной литературы, приключенческой, фэнтэзи, книг о современных подростках, что конечно, не способствует привлечению читателей школьного возраста в библиотеку.

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие провожу проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб

Работа по самообразованию:

использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях. Совершенствую традиционные и применяю новые инновационные технологии.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022/2023 учебный год, можно сделать следующий вывод:

- Школьная библиотека в течение 2022-2023 учебного года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.
- Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022/2023 учебный год.

На 2023-2024 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

- организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
- внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
- наладить более активную и полную работу с родителями;
- завершить работу по систематизации фонда;
- продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

18. Сведения по внеурочной деятельности.

ОУ	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общекультурное	Социальное	Общеинтеллектуальное
МКОУ «СОШ с.Спарта»	2	2	0	2	3

19. Анализ работы по ФГОС.

С 1 сентября 2012 года школе присвоен статус пилотной площадки по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов на II ступени обучения – в 5-м классе (основание: приказ ОО администрации Адыге-Хабльского муниципального района от 26.06.2012. №35 «О присвоении статуса «пилотных площадок» введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования общеобразовательным учреждениям в 2012/13 годах»).

Федеральный государственный стандарт основного общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г № 1897

Принципиальное отличие новых стандартов заключается в том, что основной целью является не предметный, а личностный результат. Во главу ставится личность ребенка, а не просто набор информации, обязательной для изучения.

Часы внеурочной деятельности распределены с 1 по 9 класс включительно.

Учащиеся имеют возможность выбора направлений деятельности- это спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное. В школе организованы следующие курсы: «Шахматы», «Занимательная математика», «Здоровый образ жизни», «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации», «Азбука нравственности. Учителя разрабатывают рабочую программу с учетом интересов учащихся. Ежегодно учащиеся нашей школы становятся победителями и призерами в шахматном турнире на базе детского дома творчества Адыге-Хабльского муниципального района. Согласно учебного плана с сентября 2018 года в школе проводятся занятия по изучению родного (русского) языка и литературы с 1-8 классы. Введен второй иностранный язык (греческий) для учащихся 5,6,7,8 классов.

Учебный процесс в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. В классе у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшению психологического климата в детских и педагогических

коллективах. Кроме того, определяется и фиксируется психологический климат на уроке, проводится эмоциональная разгрузка, ведется строгий контроль за соблюдением учащимися правильной осанки и чередованием работы в течение урока. Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, зачастую с музыкальным сопровождением, с элементами двигательной активности и другими средствами, помогающими восстановить оперативную работоспособность.

Вывод:

Для полной реализации условий и ресурсного обеспечения образовательной программы основного общего образования педагогический коллектив школы должен решить следующие задачи:

- обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части новых стандартов;
- своевременное обеспечение комплектом учебников для 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;
- сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей основного общего образования;
- разработать методические рекомендации по введению новых форм оценивания;
- ввести в структуру образовательного процесса современные методики и технологии оценивания, позволяющие увидеть динамику роста и развития ребенка;
- осуществить преемственность в содержании, формах и методах обучения, воспитания и развития, в педагогических требованиях к условиям образования детей на 1 и 2 ступенях обучения.

20. Анализ работы по ОРКСЭ, ОДНКНР.

С 2012 года ведется в школе новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Наша школа работает по модулю «Основы светской этики». На родительском собрании родителям было предложено курсом на выбор шесть модулей:

основы православной культур, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур. Родители выбрали модуль «Основы светской этики».

Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Данный выбор нас порадовал, потому что курс призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Перед нами стоит задача нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей.

Наблюдается общность и преемственность тем, единство целей и задач:

- Воспитание патриотизма.
- Воспитание уважительного отношения к родному краю.
- Формирование представлений о родстве, о долге перед близкими, о милосердии.
- Формирование понятия «добро» и «зло».
- Углубление понятий о дружбе и её проявлениях.
- Развитие понятий семья, семейные традиции, материнская любовь и другое.

Модуль «Светская этика» учит любить свою страну и уважать традиции и национальные особенности народов, которые ее населяют, развивает у детей терпимое

отношение к другим народам, понимание особенностей их культуры, ведь культура каждого народа ценна сама по себе и к ней следует относиться уважительно. Курс выступает в качестве связующего звена всего воспитательного процесса, обобщая знания об этике и этикете, учит адекватно оценивать собственное поведение и поведение сверстников, окружающих его людей.

На уроках этики дети знакомятся с понятиями дружбы и порядочности, правды, истины и лжи, добра и зла. При изучении основных критериев светской этики дети убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, - его жизни.

Чтобы повысить интерес учащихся к курсу, учителя подбирают интересный дополнительный материал. Это притчи, былины, сказки, рассказы о Родине, о подвигах, о детях, иллюстрации картин известных художников, мультипликационные фильмы.

В ходе изучения светской этики и этикета у учеников вырабатываются социально-коммуникативные умения: говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументировано обосновывать свою точку зрения.

Этот курс помогает классным руководителям вести планомерную работу по формированию спаянного и дружного коллектива класса, умению избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, помогать друг другу, заботиться об окружающих.

Темы, поднятые в курсе «Светская этика», проходят и через другие предметы. Так, на уроках по изобразительной деятельности дети рисовали Государственный флаг России, дома было предложено нарисовать герб семьи. А на уроках музыки дети разучивают Гимн нашей Родины. На уроках по окружающему миру обращают внимание на то, что Отчизна наша богата лесами, полезными ископаемыми, мы используем их в своей повседневной жизни, и должны бережно относиться к окружающей нас природе.

В школе за счет часов внеурочной деятельности организован курс «Основы духовно-нравственной культуры народов РФ» в 5-9 классах, являющийся продолжением ОРКСЭ, который ведет учитель истории и обществознания Теньгаева О.М.

Из всего выше сказанного можно сделать вывод: Наша задача, задача школы – воспитать будущее поколение россиян, которые должны обеспечить устойчивость, целостность нашего общества и государства, а курс ОРКСЭ, и в частности модуль «Основы светской этики» способствуют этому.

Необходимо понимать, что моральное развитие человека как личности происходит на протяжении всей его жизни и признание ценности других людей является первым шагом к добродетельному поведению.