

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по итогам успеваемости учащихся в первом полугодии МБОУ «СОШ с. Спарта» 2024-2025 учебного года.

Работа по итогам первого полугодия 2024- 2025 учебного года анализируется в данной справке по следующим параметрам:

1. численность учащихся школы;
2. показатели абсолютной, качественной и отличной успеваемости учащихся;
3. приложения (статистический отчет за полугодие)

1. Численность учащихся.

На 1 сентября 2024 года в школе обучалось 55 учеников.

Прибывших 3 учащихся, выбывших 0 учащихся. Таким образом, количественный состав учащихся на начало второго полугодия выглядит следующим образом:

- в начальной школе (1 – 4 классы) всего числится 31 ученик;
- в основной школе (5 – 9 классы) всего числится 26 учащихся;
- в старшей школе (10 класс) всего числится 1 ученик.

2. Качество успеваемости учащихся.

Аттестовано с выставлением оценок 48 учащихся 2 - 10 классов. **Абсолютная успеваемость** по школе по результатам первой четверти составила 100 %, в прошлом составила 100 %

Качественная успеваемость по школе по результатам первой четверти составляет 45,8 % (44,4% в прошлой четверти). Качество знаний учащихся повысилось 1,4%.

В начальной школе аттестовано 31 учащийся. Из них занимаются на отлично 0 учащихся. Занимаются на «4» и «5» - 9 учащихся. Качество знаний по начальной школе составило – 29 %, успеваемость 100 % (в прошлом году качество знаний – 24,1 %, успеваемость 100%). Увеличилась на 5,1 %.

На II ступени обучения из 25 учеников аттестовано на «отлично» 0 учеников. Занимаются на «хорошо и отлично» 11 учащихся:

Качество знаний на II ступени обучения составило – 42,3 % (в прошлой четверти 44%), успеваемость 100 % (в прошлом году 100%). Результаты по сравнению с аналогичным периодом в прошлой четверти по качеству знаний ниже на 1,7 %, успеваемость выше на 9,4 %.

По итогам первой четверти в школе нет отличников. Таким образом, **отличная успеваемость** по школе составила 0 %, что и в прошлом году за аналогичный период:

Хорошистов в школе по итогам первой четверти 18 учеников (32,7%):

- в классах начальной школы – 9 учеников (18,7 % учащихся);
- в 5 – 9 классах – 11 учеников (22,9 % учащихся).

Анализ качества обучения по классам.

- по начальной школе во 2-4 классе процент качества знаний составил 42,8 %.
- в классах основной школы (5 – 9 классы) наивысший показатель качества знаний в 10 классе (классный руководитель Кячева А.К-Г.) – 100 %.

Рекомендации для дальнейшей работы:

1. Проанализировать результаты первой учебной четверти на педагогическом совете школы (отв.: зам.директора по УВР Агова З.Х-У)
2. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
(отв.: учителя – предметники, срок: в течение учебного года).
3. Классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».
(отв.: классные руководители, срок: в течение учебного года).
4. Указать всем учителям начальной школы на недостаточную работу по обеспечению высокого качества обучения учащихся, а также невнимательность к учащимся, в связи, с чем произошло снижение количества хорошистов и отличников по итогам 1 четверти.
5. Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабоуспевающими учащимися с целью повышения качества знаний.
(отв.: учителя – предметники, срок: в течение учебного года)

Заместитель директора по УВР



Агова З.Х-У