

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Спарта»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ с. Спарта»

Приказ № 72 от 28.08.2025 г.

Н.Г. Болтенко



АЛГОРИТМ проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних в МБОУ «СОШ с. Спарта»

1. Руководителю образовательной организации (далее – ОО) на основании внутреннего локального документа ввести в обязанность классных руководителей проведение мониторинга социальных сетей обучающихся.

2. Педагогам, осуществляющим мониторинг социальных сетей обучающихся, необходимо изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:

- общая безопасность в интернете (правила работы);
- настройка родительского контроля;
- регистрация в социальных сетях;
- создание группы в социальных сетях, интернет – сервисах;
- специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.

3. Классным руководителям организовывать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и учащимися по работе с интернет – ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, зарегистрироваться в социальных сетях, создавать группы совместно с учащимися, наполняя их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.

4. Мониторинг социальных сетей проводится в ОО классными руководителями всех учащихся, начиная с 5 класса включительно, 1 раз в месяц с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, (особое внимание обращать с кем общаются, отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записям на «стене» несовершеннолетних с суицидным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, порнографической и эротической информации, агрессивных проявлений или наркотического содержания).

Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих на контроле, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», СОП, ИПР, из замещающих семей, относящихся к различным субкультурам, проявляющие девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации, и иные) проводится 2 раза в месяц.

В случае поступления информации классному руководителю о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у ребенка, замкнутости, других проявлениях, мониторинг социальных сетей необходимо провести классному руководителю в течение 5 дней.

5. Классным руководителям при выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди учащихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):

- обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде;

- информировать педагога – психолога;

- осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с учащимися, их родителями (законными представителями).

6. Далее педагог – психолог ОО проводит психодиагностическое обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.

Психологическая помощь оказывается несовершеннолетним в возрасте до 14 лет с согласия одного из законных представителей, с 14 лет – с согласия несовершеннолетнего.

7. В случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния ребенка, психолог организует работу во взаимодействии с подразделением по делам несовершеннолетних МВД.

8. Результаты мониторинга социальных сетей в ОО вносятся в журнал (Приложение 1).

9. Вести карту наблюдения за активностью обучающегося в социальных сетях (Приложение 2).

ЖУРНАЛ
учета работы по мониторингу социальных сетей
МБОУ «СОШ с. Спарта»

(наименование образовательной организации)

Дата мониторинга	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Количество страниц	Количество учащихся категории (СОП, ИПР, «группа риска», склонных к суицидальным проявлениям, повышенной тревожности)	Результат	Подпись классного руководителя	Подпись педагога психолога об информированности

Карта наблюдения за активностью обучающегося в социальных сетях

Фамилия, имя учащегося. Класс. Дата.

п/п	Индикаторы наблюдения	Количество баллов
1	Отсутствие на аватаре подлинного фото, замена на абстрактное изображение. Замена личных данных на вымышленные.	1 - при наличии, 0 - при отсутствии
2	Главное фото, имя и даты имеют деструктивный (символический) характер.	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
3	Наличие личных комментариев под фото, постами, указывающих на эмоциональную нестабильность, резкие перепады настроения, статуса неоднозначного статуса.	1 - при наличии, 0 - при отсутствии
4	Наличие статуса деструктивного характера.	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
5	Небольшое количество друзей, отсутствие общения со сверстниками, резкое изменение прежнего круга общения.	1 - при наличии, 0 - при отсутствии
6	Наличие фото, демонстрирующие факты употребления ПАВ и склонность к риску (на крыше, мосту, железной дороге), жестокое обращение с животными.	2 - с собственным участием, 1 - без собственного участия, 0 - отсутствие
7	Наличие записей на странице специфических слов и словосочетаний (агрессивного содержания, жаргонизмов).	1 - при наличии, 0 - при отсутствии
8	Наличие записей на странице терминов из фармакологии, прямых или косвенных высказываний о намерении ухода из жизни.	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
9	Повышенный интерес к вопросам смерти, подписка на сообщества, отражающие данные вопросы, изображения кладбищ и гробов.	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
10	Наличие специфических интересов к лекарствам и психоактивным веществам (видео с людьми под воздействием ПАВ, подписка на сообщества, пропагандирующие ПАВ, изображения шприцев, конопли, клея и пр.).	2 при наличии, 0 - при отсутствии
11	Наличие интереса к фактам нанесения телесных повреждений и самоповреждений (изображения синяков, ссадин, шрамов, порезов, ожогов).	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
12	Наличие подписок на сообщества, пропагандирующие расстройства пищевого поведения (анорексии, булимии).	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
13	Наличие повышенного внимания к оружию.	1 - при наличии, 0 - при отсутствии

14	Наличие внимания к применению и изготовлению оружия вне компьютерных игр и исторического, познавательного контекста.	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
15	Наличие повышенного интереса к сообществам нацистской, фашистской тематики, позиция оправдания убийств.	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
16	Наличие подписок и комментариев в пабликах околополитического содержания, призывающих подростков к нарушениям закона.	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
17	Отсутствие увлечений, соответствующих возрасту.	1 - при наличии, 0 - при отсутствии
18	Наличие повышенного интереса к комиксам и аниме.	1 - при наличии, 0 - при отсутствии
19	Наличие повышенного интереса к хентай манга (порнокомиксам).	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
20	Факты подражания героям компьютерных игр, активная вовлеченность в сообщества, связанных с компьютерными играми.	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
21	Наличие информации (посты, статусы), свидетельствующие о наличии конфликтов с близкими людьми, родителями и т.д.	2 - при наличии, 0 - при отсутствии
22	Наличие недобрительных, оскорбительных и уничижительных комментариев по фото и постами, свидетельствующие о троллинге и буллинге.	2 - при наличии, 0 - при отсутствии

Подсчитывается общая сумма баллов

Засчитывается общая сумма баллов::

0 - 3 балла - низкая степень риска деструктивного поведения;

4 - 9 баллов - умеренная степень риска деструктивного поведения;

10 - 20 баллов - значительная степень риска деструктивного поведения; 21 - 32

баллов - высокая степень риска деструктивного поведения